**Učivo na období od 14.4. – 17.4. 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| ČJ | \*pracovní list  Učebnice 25/1 – přečíst, úkoly a, b, c, d, e udělat do sešitu  <http://cestina.diktaty.cz/index.php?sekce=9> – opakování VS – vyber si 2 cvičení a otestuj své znalosti  <http://cestina.diktaty.cz/index.php?sekce=14> – opakování koncovek podstatných jmen – vyber si 1 cvičení a otestuj své znalosti  Jelikož máme nový měsíc duben, do konce dubna by měli žáci odevzdat další zpracovanou knihu ve čtenářském deníku.  NEZAPOMEŇTE PROCVIČOVAT BÁSEŇ NA STRANĚ 97! |
| M | \*pracovní list  Učebnice 54/15 (žlutý rámeček), 54/19 (3 příklady), 55/28 (2 sloupce), 56/33 (2 sloupce)  Zbytek učebnice slouží na procvičování  Geometrie – obvod trojúhelníku (s.46), obdélníku (s.51) a čtverce (s. 52)  Pracujte s prezentací, kterou stáhnete zde <https://www.uschovna.cz/zasilka/WRMK2X4X47JF2BC2-2M5>  **Můžete si zahrát matematické hry: (nepovinné)** [https://www.umimematiku.cz/index.php?p=zavody&ps=1361&source=explicitExercise&createGame=1&joinGame=1#](https://www.umimematiku.cz/index.php?p=zavody&ps=1361&source=explicitExercise&createGame=1&joinGame=1)  <https://www.umimematiku.cz/pexeso-jednotky-casu-1-uroven/1106>  <https://www.umimematiku.cz/rozhodovacka-hodiny-poznavani-1-uroven/929>  <https://www.umimematiku.cz/pexeso-nazvy-utvaru-1-uroven/85>  <https://www.umimematiku.cz/mrizkovana-rovnobezky/12>  <https://www.umimematiku.cz/mrizkovana-kolmice/4>  <https://www.umimematiku.cz/presouvani-scitani-pod-sebou-1-uroven/270>  <https://www.umimematiku.cz/presouvani-pisemne-deleni-1cif-2-uroven/347> |
| Vl | Učebnice str. 15 – odpověz na všechny otázky, nezapomeň na nadpis, můžeš hledat v zápisech v sešitě nebo v učebnici  Podívej se na video <https://www.youtube.com/watch?v=lCwkt7WTVTw>  \*křížovka – překresli do sešitu a vylušti  Zkus podobnou křížovku vytvořit, pěkně udělat do sešitu, vyfotit a poslat na [ozanova@zsg.cz](mailto:ozanova@zsg.cz)  Pro vytvoření křížovky použij učebnici str. 4 – 15. |
| Přv | * Zopakuj si kapitolu Rostliny na loukách (str. 46 – 47). * Pročti si kapitolu Živočichové na loukách (str. 48 – 49), prohlédni si fotografie a nauč se poznávat uvedené živočichy. * Na závěr hádanka „Kdo jsem“?   Jsem pták, zimu trávím v teplých krajích. Hnízdo si stavím v blízkosti lidí na vyvýšených místech, např. komínech. Lovím žáby a myši. Mám dlouhé nohy a dlouhý zobák. Barva mého peří je bílá. na konci křídel černá. Uhádli jste?  Řešení hádanky pošli na mail [zastupkyne@zsg.cz](mailto:zastupkyne@zsg.cz) a pokud bude řešení správné, odměna tě nemine. |
| AJ | \*pracovní list |
| VV, PČ | Vyfoť se s rouškou a fotku pošli na [ozanova@zsg.cz](mailto:ozanova@zsg.cz) .  Zkus navrhnout roušku, kterou by sis nejvíc přál/a. |

V úterý 14.4. 8:30 – 10:00 máte možnost přijít do školy (na vrátnici) pro vytištěné pracovní listy, pokud nemáte tiskárnu. Můžete si vyzvednout také kružítka, sešity, čtenářské deníky a čítanky, jestliže je mají děti ve škole.

Ke všem úkolům pište stranu a cvičení!

Příklady www stránek na procvičování:

<https://www.ucitelnice.cz/>

<https://www.umimecesky.cz/cesky-jazyk-4-trida>

<https://www.pravopisne.cz/>

<https://www.matika.in/cs/#4>

<https://www.umimematiku.cz/>

<http://www.onlinecviceni.cz/exc/list_topic_mat1.php>

<http://matematika.diktaty.cz/>

<https://www.zaedno.org/hry>

<http://www.rysava.websnadno.cz/Cesky-jazyk.html>

\*ČJ – pracovní list

**Přepiš do sešitu vyznačená podstatná jména (tak jak jsou) a urči jejich mluvnické kategorie (pád, číslo, rod a životnost, vzor). Pro větší přehlednost vytvoř tabulku.**



|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Slovo** | **PÁD** | **ČÍSLO** | **ROD** | **ŽIVOSTNOST** | **VZOR** |
| kole |  |  |  |  |  |
| čely |  |  |  |  |  |

\*M – pracovní listy

**1. Vypočítej písemně. Nezapomeň čísla posunout doleva, vezmi si barvičky, piš čísla hezky pod sebe. Správnost ověř na kalkulačce.**

5 248 6 587 3 254 9 875

. 45 . 21 . 75 . 56

26 240

209 92

236 160

**2. Vypočítej a proveď zkoušku.**

8459: 5= zk. 6248: 4= zk.

**3. Vypočítej rovnice, výsledek ověř zkouškou (zkouška se dá provést více způsoby, stačí 1).**

a – 320 = 549 - 625 + b = 457 4579 + d = 6125

**4. Vyřeš slovní úlohu. Zápis, výpočet, odpověď.**

Pan Zahradník pěstuje ovoce, které prodává je do obchodů. Do jedné bedny se vleze 25 ks ovoce. Jedna bedna jablek stojí 125 Kč a jedna bedna hrušek stojí 146 Kč. První obchod si objednal 2 bedny jablek a 3 bedny hrušek. Druhý obchod si objednal 4 bedny jablek a 6 beden hrušek. Kolik kusů ovoce dohromady prodal? Kolik korun dohromady vydělal?

Geometrie

**Obvody rovinných útvarů – POZOR NA JEDNOTKY!**

**1.** Trojúhelník KLM má strany o velikosti **6 cm, 3 cm a 7 cm**. Jaký je jeho obvod? Udělej si nákres, popiš si strany a zapiš si základní vzorec.

o =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

o =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

o =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Jaký je obvod čtverce OPQR, jehož každá strana měří **12 m** ?

Udělej si nákres, popiš si strany a zapiš si základní vzorec.

o =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

o =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

o =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

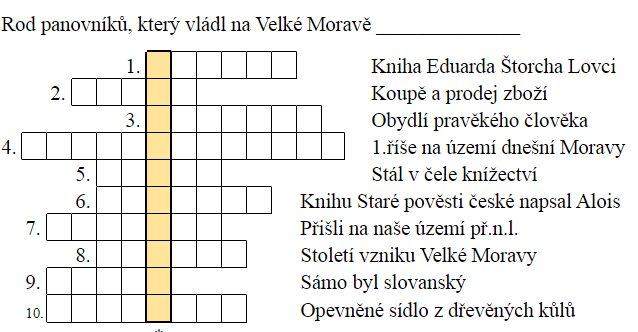
**3.** Vypočítej obvod obdélníka STUV, který má strany **a= 17 cm** , **b = 90 mm.** Udělej si nákres, popiš si strany a zapiš si základní vzorec.

o =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

o =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

o =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Vl – křížovka



\*AJ – pracovní list

**Přepiš si do slovníčku následující slovíčka týkající se počasí. Výslovnost si zkontroluj pomocí online slovníku na** [**www.seznam.cz**](http://www.seznam.cz)

|  |  |
| --- | --- |
| **weather** | počasí |
| **weather forecast** | předpověď počasí |
| **season** | roční období |
| **sunny** | slunečno |
| **hot** | horko |
| **cloudy** | oblačno |
| **overcast** | zataženo |
| **rainy** | deštivo |
| **windy** | větrno |
| **snow** | sněžit, sníh |
| **snowy** | sněhový |
| **ice** | led |
| **storm** | bouřka |
| **foggy** | mlhavo |
| **temperature** | teplota |
| **rainbow** | duha |

**Nauč se následující fráze týkající se počasí:**

**What´s the weather like?** nebo **How´s the weather?** - Jaké je počasí?

**It´s sunny, cloudy, rainy….** – Je slunečno, oblačno, deštivo…

**What´s the temperature?** - Jaká je teplota? Kolik je stupňů?

**It´s + (čteme plas) 25** - Je plus 25 stupňů.

**It´s – (čteme majnus) 30** - Je mínus 30 stupňů.

**Pusť si video na následujícím odkaze a procvičuj fráze týkající se počasí:**

<https://www.youtube.com/watch?v=O2NwvUB41rA>

**Vybarvi jednotlivé proužky duhy podle zadání v obrázku, poté udělej osmisměrku.** 