**IX. třída**

Učivo pro žáky v týdnu od 14. 4. do 17. 4. 2020

**M**

Objem kužele: str. 24/ 3-6, úlohy na závěr A i B cv. 1-4,6

**PM**

Příprava na přijímací zkoušky: Dnes vyzkoušíme, jak jste šikovní v online světě. Zadejte si do webového adresáře tento odkaz: <https://vpohode.cz/cs/>  Jedná se o stránky vašich pracovních sešitů, které jste si (někteří)zakoupili pro přípravu na přijímací zkoušky. Zde se zaregistrujte. Máte nyní možnost zdarma využívat celou podporu k těmto sešitům. Velmi vám doporučuji videokurzy k jednotlivým tématům.

**F**

Dobrali jsme poslední kapitolu o jaderném záření. Tento týden vám dávám za úkol zhlédnout videa ze strany (jedná se o 1-2minutová videa):

<https://edu.ceskatelevize.cz/predmet/fyzika?stupen=2-stupen-zs&tema=elektromagneticke-zareni>

**ČJ**

Přepis chybného textu (str. 84, cv. 2 a) – pošlete na [buksova@zsg.cz](mailto:buksova@zsg.cz)

Řeč přímá a nepřímá – pročtěte si zvýrazněnou tabulku na straně 85, str. 86, cv. 1, 2 ústně.

**PČJ**

Otevřete si <https://www.onlinecviceni.cz/exc/list_sel_topics.php> , klikněte na *Český jazyk 2. stupeň, Pro 9. ročník, Skladba věty* a procvičujte *Věty vedlejší, druhy.*

Připravujte se na přijímací zkoušky. Stejně jako v matematice využijte webové stránky: <https://vpohode.cz/cs/>.

**AJ**

Viz samostatný soubor

**D + NJ**

Pouze pokračujeme.

Protože se asi doma nejvíce učíte na přijímací zkoušky, které doufám pro vás budou v rozumném termínu, pro následující období od 6. dubna do 19. dubna, kdy máte zároveň i Velikonoční prázdniny, zhlédněte německý trojdílný film, který jsme ve škole již začali sledovat:  
<https://uloz.to/file/ZWIe4IGVuo5E/nase-matky-nasi-otcove1-dil-avi>

Doporučuji sledovat pozorně, bude následovat pracovní list.

Pro bližší pochopení bojiště 2SV doporučuji zhlédnout film Tenká červená linie a film Zachraňte vojína Ryana.

**Ch**

Téma: **Vitaminy**

Učebnice: str. 100 - 103

*Zápis učiva a úkoly si napište do sešitu nebo si text vytiskněte, vyplňte a do sešitu si jej vložte. Práci odešlete na e-mail* [*storkanova@zsg.cz*](mailto:storkanova@zsg.cz)*(fotku nebo soubor). Pracujte s učebnicí.*

VITAMINY

Vitaminy jsou …………………………….

Provitaminy jsou ………………………………..

Vitaminy dělíme na:

* Vitaminy rozpustné ve vodě - …………………………… (vypište je)
* Vitaminy rozpustné v tucích - …………………………… (vypište je)

Vitaminy rozpustné ve vodě

Úkol č. 1: Uveď tři hlavní významy vitaminu C pro lidský organismus. Co způsobuje snížení nebo ztrátu jeho účinnosti?

Funkce: 1. …………………. 2. …………………. 3. ……………………………

Ztráta účinnosti (důvody): …………………………………………………………………………………

Úkol č. 2: Napiš k příznakům onemocnění název vitaminu, pro jehož nedostatek jsou typické:

Krvácení z dásní, vypadávání vlasů a zubů, bolest kloubů (kurděje): ………………

Chudokrevnost (anémie): ……………….

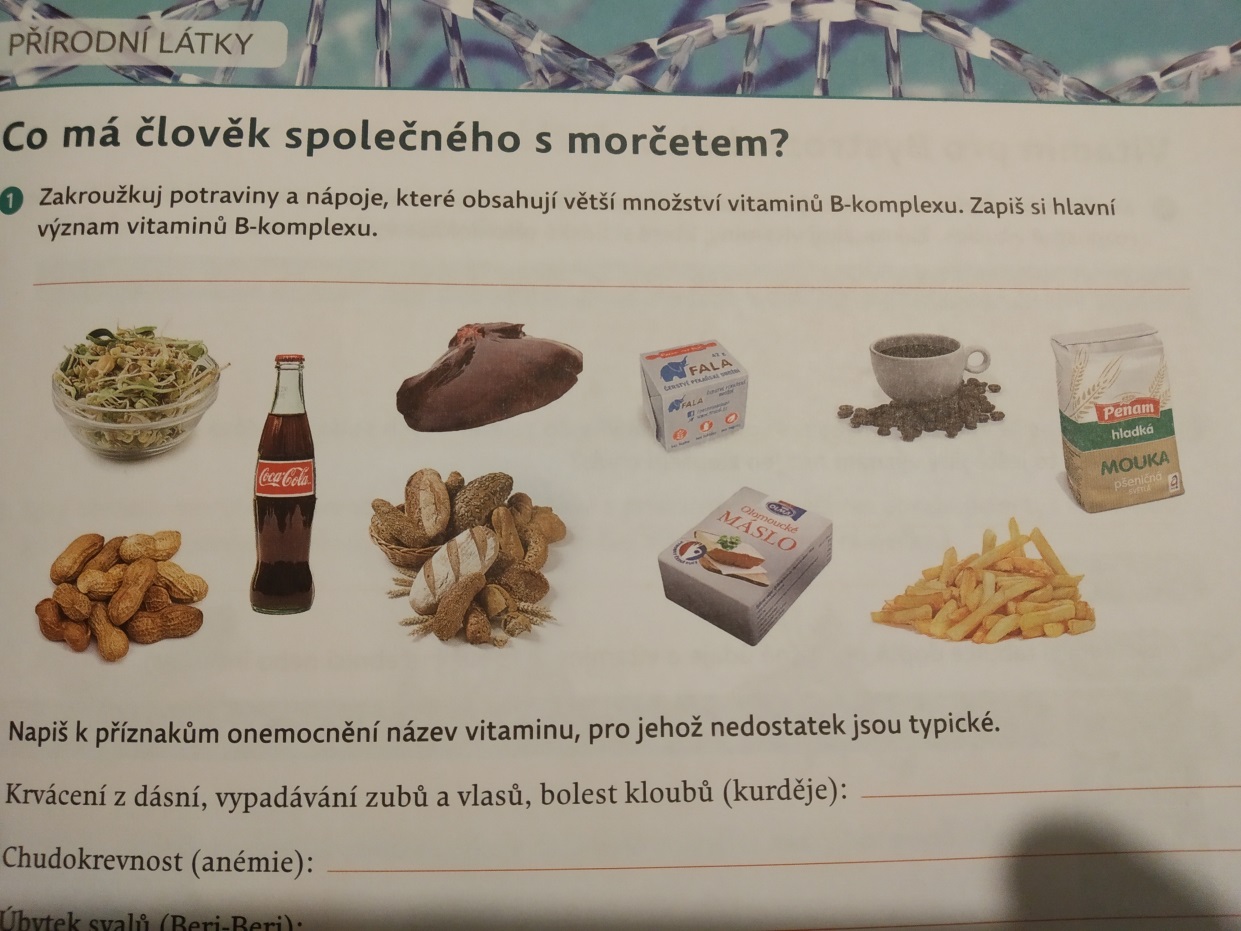
Úbytek svalů (Beri – Beri): ……………….

Záněty kůže, psychické poruchy (pelagra): ………………

Úkol č. 3: Zakroužkuj nebo vypiš (viz obrázek) potraviny a nápoje, které obsahují větší množství vitaminu B-komplexu. Jaký je hlavní význam vitaminů B-komplexu?

Význam: ………………………………………………………………………………………

Potraviny:



Vitaminy rozpustné v tucích

Úkol č. 1: Proč se při přípravě zálivky do zeleninových salátů přidává i trocha oleje?

Odpověď:

Úkol č. 2: Doplň tabulku

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Význam  pro zdraví člověka | Projevy nedostatku vitaminu | Výskyt  v potravinách | Výskyt  ve výrobcích  u tebe doma |
| Vitamin A |  |  |  |  |
| Vitamin D |  |  |  |  |
| Vitamin E |  |  |  |  |
| Vitamin K |  |  |  |  |

**Př**

Téma: **Vznik a vývoj života na Zemi** - 2. část aneb ***Expedice do historie Země***

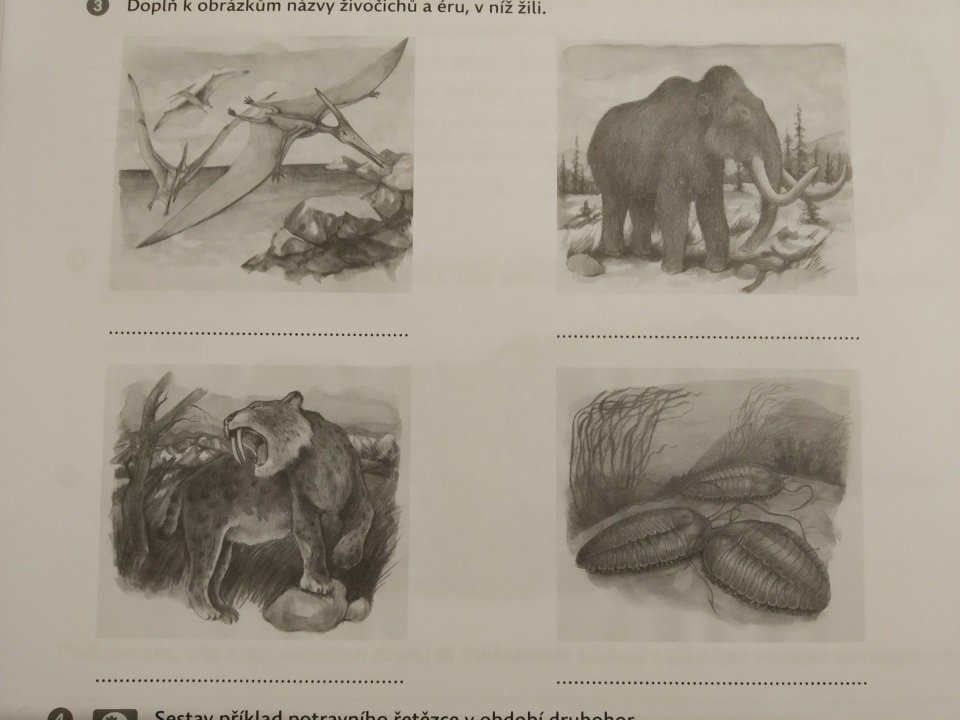
Učebnice: str. 67 - 74

*Úkoly si napište do sešitu. Práci mi vyfoťte na mobil a odešlete na e-mail* [*storkanova@zsg.cz*](mailto:storkanova@zsg.cz)

Úkol č. 1: Každý vzdělaný člověk by se měl orientovat v historii naší planety. Doplň chybějící údaje v tabulce:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Éra** | **Významné geologické děje** | **Vůdčí organismy** |
| Prvohory |  |  |
|  |  | Dinosauři |
| třetihory | Alpínské vrásnění |  |
|  |  |  |

Úkol č. 2: Doplň k obrázkům názvy živočichů a éru, v níž žili:



Úkol č. 3:Sestav příklad potravního řetězce v období druhohor.

**Z**

Zopakuj si, co víš o Jižní Americe a zhlédni video na následujícím odkaze. Poté pomocí internetu a atlasu doplň informace o Venezuele.

Odpovědi pošli na e-mail: [jancakunova@gmail.com](mailto:jancakunova@gmail.com)

<https://edu.ceskatelevize.cz/venezuela-stolove-hory-a-vodopad-salto-angel-5e441a62f2ae77328d0a6bbc>

Venezuela:

Hlavní město:

Počet obyvatel:

Úřední jazyk:

Počet obyvatel:

Přírodní zajímavosti:

Výška nejvyššího vodopádu:

Turisticky atraktivní destinace:

Hospodářská situace:

Napiš pomocí atlasu či internetu hlavní město jihoamerických států:

Peru

Argentina

Chile

Brazílie

Uruguay

Paraguay

Kolumbie

Venezuela

Ekvádor

Bolívie

Guyana

Surinam

Francouzská Guyana

**Napiš, co se nachází na obrázku a ve které jihoamerické zemi na to narazíme:**





**VZ**

Zhlédni video TOP 10 Šílené reklamní triky, které vás ovlivňují na následujícím odkaze a napiš 10 triků, které použili tvůrci reklam u různých výrobků pro zmanipulování zákazníků:

<https://www.youtube.com/watch?v=8tQ30sfpX-o>

**Grilovaný vzhled:**

**Kostky ledu:**

**Šlehačka:**

**Lesknoucí se ovoce:**

**Mořské plody:**

**Palačinky a sirup:**

**Rýže:**

**Nealko nápoje:**

**Omáčky:**

**Nudle:**