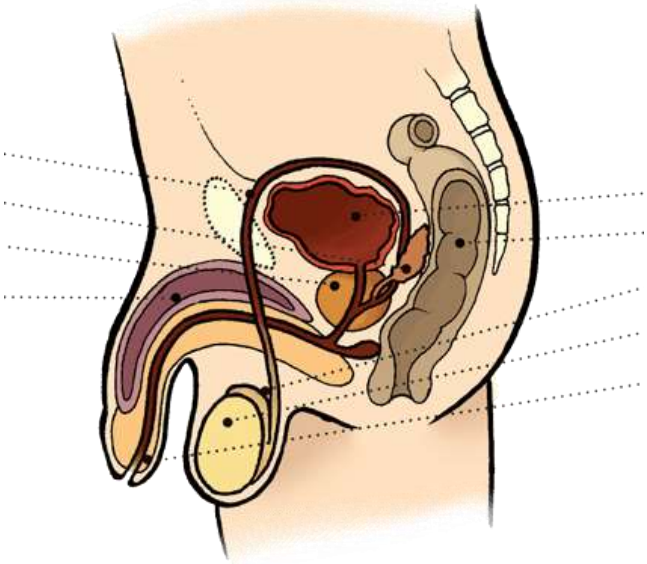
VIII. třída

Učivo pro žáky v týdnu od 4. 5. do 7. 5. 2020

Fyzika	ELEKTRICKÁ PRÁCE – učebnice str.158 - 160 přečíst, do sešitu přepsat žlutý rámeček ze strany 160, příklad a řešení.
Matematika	V minulém týdnu jste si měli zopakovat co je to kruh, kružnice, poloměr, průměr kruhu či kružnice. Taky jste se seznámili s číslem π, jehož hodnota je přibližně 3,14. V učebnici 3. díl si na str. 27 zopakuj vzoreček pro výpočet obvodu kruhu a potom vypočti úlohy ze str. 28/ cv. 1, 2, 3. Otázka: Kdo to byl Ludolph van Ceulen, čím se zasloužil, ve kterém století žil? Odpovědi posílej na mail: zastupkyne@zsg.cz
Dějepis	Tento týden budeme pouze opisovat – je to učivo, o kterém je dobré si něco přečíst a mít to zapsáno, neboť souvisí i s českým jazykem. Do sešitu si uděláte nadpis „Národní obrození“ a opíšete ze strany 84 část textu. Začíná slovy v druhém odstavci “Počátkům národního obrození říkáme …“ a opis ukončíte koncem odstavce dalšího – končí slovy „informace o politice, kultuře a hospodářství.“ Pak opíšete následující slova pod sebe a vymyslíte k nim složeninu v češtině, která to slovo také dokáže popsat. Příklad: Kapesník – nosočistoplena Klavír – klapkobřinkostroj Utěrka Mýdlo Televize MP3 přehrávač Rychlovarná konvice Nezapomeňte, že se blíží termín referátů, budete mi je od 11. května posílat na email.
Německý jazyk	Několik z vás mi poslalo ofocené úkoly, takže prozatím mají u mne zapsané jedničky. Úkolem tohoto týdne naučit se počítat do 1000. Do školního sešitu opíšete tabulku z Gramatického přehledu na konci PS, strana III. Pod to si sami vymyslíte 10 číslovek, které napíšete nejdříve numericky a pak německy. Nafotíte a pošlete. Příklad: 421 – vierhunderteinundzwanzig Nezapomeňte, že se blíží termín referátů, budete mi je od 11. května posílat na email.
Anglický jazyk	1. **V této lekci si zopakujeme slovní zásobu týkající se stravování. Začneme tím, že přeložíš do angličtiny následující slovíčka. Správný překlad najdeš v klíči pod cvičením:** ☺ **Těstoviny** **Knedlík** **Rohlík** **Sýr** **Víno**

	Pivo **Čaj** **Káva** **Krevety** **Chobotnice** **Vepřové** **Kuřecí** **Hovězí** **Humr** **Zeleninová polévka** **Okurka** **Banán** **Palačinky** **Bramborová kaše** **Pomazánka** **Klíč:** pasta, dumpling, roll, cheese, wine, beer, tea, coffee, shrimps, octopus, pork, chicken, beef, lobster, vegetable soup, cucumber, banana, pancakes, mashed potatoes, spread, **2. Sestav anglicky svůj jednodenní jídelníček. Zde uvádím pouze orientační příklad:** **My breakfast:** a big bowl of oatmeal, a cup of coffee, one banana, one glass of carrot juice, nuts, **My brunch:** one big apple, a cup of coffee, **My lunch:** vegetable soup, mashed potatoes with fried onion and fried cheese, banana dessert, **My afternoon snack:** one orange, one apple, cranberries, **My supper:** a cup of herbal tea **3. Podívej se na následující video o jídle a vypiš si do slovníčku slovíčka, která jsou Ti neznámá ☺** https://www.youtube.com/watch?v=rkoKjUayyS8 **4. Zbytek času věnuj opakování již probraných slovíček a gramatiky ☺**
Výchova k občanství	Učebnice str. 70. – **Státní symboly**. Přečíst kapitolu z knihy, napsat zápis do sešitu a zopakovat,zapsat především závěrečné shrnutí na str. 70. Na internetu si vyhledejte jako to bylo s historií naší státní vlajky která slavila nedávno své výročí. Vyfoťte zápis v sešitě a zašlete fotografii na email: kohut@zsg.cz
Český jazyk	Zadání zasláno přímo paní zástupkyni.
Přírodopis	Konečně jsme se prokousali téměř všemi tělními soustavami člověka a dostali jsme se až k soustavě, kterou netrpělivě očekáváte od začátku školního roku. A to k pohlavní soustavě člověka. Tento týden její první část, pohlavní soustava muže. Téma: Pohlavní soustava – pohlavní soustava muže Učebnice: str. 62 *Úkoly si napište do sešitu nebo si ji udělejte na počítači a do sešitu vložte. Práci mi vyfoťte na mobil a odešlete na e-mail storkanova@zsg.cz .* Úkol č. 1: Popište obrázek pohlavní soustavy muže (obrázek si vytiskněte a nalepte nebo překreslete do sešitu)



Úkol č. 2: Doplňte text
Mužské pohlavní žlázy se nazývají …….. . Jsou uloženy v ……..
Vznikají v nich samčí pohlavní buňky - …….. a mužský pohlavní hormon - ……..

Úkol č. 3: Popište jednotlivé části spermie. Obrázek si vytiskněte nebo překreslete do sešitu.



Úkol č. 4: Doplňte informace o spermiích

- Spermie jsou bičíkaté …… .
- Spermie se začínají vytvářet v těle muže v období …….. . Jejich tvorba vytrvává až do pozdního …… .
- Místem vzniku spermií jsou …….. .
- Jejich tvorba trvá cca ……. dnů. K jejich zrání je nutná nižší …….. .
- Zralé spermie se soustřeďují v ……., kde získávají …….. .
- Cestou chámovodem se ke spermiím přidávají další důležité látky z měchýřkovité žlázy a z …….. . Takto vzniká tzv. …….. .

Úkol č. 5: Odpovězte na otázky

1) Co je to chámovod?
2) Co je to ejakulát a ejakulace?
3) Jak dochází ke ztopoření penisu?

	4) Co je to prostata? Jaká je její funkce?
Chemie	*Úkoly si napište do sešitu nebo si ji udělejte na počítači a do sešitu vložte. Práci mi vyfoťte na mobil a odešlete na e-mail storkanova@zsg.cz .* ZÁPIS DO SEŠITU: Téma: Soli (nové téma) Teorie: Soli jsou iontové sloučeniny odvozené od kyselin **náhradou atomu vodíku** kovem nebo amonným kationtem NH_4^+. Příklad: **H_2**SO_4 **Mg**SO_4 ⇨ všimněte si náhrady **H_2** za **Mg** Třídění solí: 1) Soli bezkyslíkaté - halogenidy, sulfidy 2) Soli kyslíkaté – sírany, dusičnany, uhličitany, siřičitany, dusitany **1) SOLI BEZKYSLÍKATÝCH KYSELIN aneb proč je moře slané** Učebnice: str. 96 - 97 Úkol č. 1: Zopakujte si názvosloví halogenidů a sulfidů KCl …… chlorid železitý …… AlI_3 …… sulfid lithný …… Na_2S …… fluorid sodný …… Úkol č. 2: Podívejte se na video, jak se vzorce bezkyslíkatých kyselin tvoří https://www.youtube.com/watch?v=ttCkcMLgbkQ Úkol č. 3: Nejznámější a nejvýznamnější bezkyslíkatou solí je CHLORID SODNÝ. Zapište si o něm tyto údaje. Použijte učebnici. - Chemický vzorec - Výskyt v těle člověka - Výskyt v přírodě - Salinita (vysvětlete a uveďte příklad) Úkol č. 4: Konzumace nadměrného množství soli vede ke vzniku vysokého krevního tlaku (hypertenzi). S pomocí internetu zjisti, proč tomu tak je. Potvrď nebo vyvraťte následující tvrzení, která to vysvětlují. Do sešitu napiš správnou možnost. a) Chlorid sodný zužuje cévy, a proto je v nich vyšší tlak. b) Sodné ionty na sebe vážou velké množství vody, a proto je větší objem krve. c) Chloridy působí na centrum v mozku, které zvyšuje krevní tlak. d) NaCl působí na kostní dřeň, která produkuje větší množství červených krvinek, čímž roste objem krve. **2) SOLI KYSLÍKATÝCH KYSELIN**

<table>
<tr><td></td><td>
Učebnice: str. 98 - 99
Úkol č. 1: Dobře si v učebnici prostudujte, jak se vytvářejí vzorce solí kyslíkatých kyselin. Pusťte si video https://www.youtube.com/watch?v=pol7RjnPQcM
Úkol č. 2: Doplňte tabulku
<table>
<tr><th>NÁZEV SOLI</th><th>VZOREC SOLI</th><th>VÝZNAM SOLI</th></tr>
<tr><td>Uhličitan sodný</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Síran měďnatý</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Chlornan sodný</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Chlorečnan draselný</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Dusitan draselný</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Uhličitan vápenatý</td><td></td><td></td></tr>
</table>
-
</td></tr>
<tr><td>Zeměpis</td><td>
Úkoly si napište do sešitu nebo si ji udělejte na počítači a do sešitu vložte. Práci mi vyfoťte na mobil a odešlete na e-mail storkanova@zsg.cz .
Už jsme probádali všechny kraje České republiky s výjimkou jednoho. Víte, který nám chybí? Přece ten náš region, Moravskoslezský kraj. Budeme se jím zabývat celý květen.
Téma: Moravskoslezský kraj
Učebnice: str. 103 - 108
Úkol č. 1: Jak dobře znáte náš kraj? Tento kvíz v osmi otázkách ověří Váš přehled. Zapisovat do sešitu nemusíte. Jak jste dopadli? https://www.skolasnadhledem.cz/game/2328
Úkol č. 2: Prohlédněte si znak Moravskoslezského kraje. Vysvětlete, co jednotlivá pole znamenají.

Úkol č. 3: Doplňte základní údaje o kraji. K vyhledávání aktuálních údajů použijte internet.
<table>
<tr><td>Název kraje</td><td>MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ</td></tr>
<tr><td>Rozloha</td><td></td></tr>
<tr><td>Počet obyvatel</td><td></td></tr>
<tr><td>Hustota zalidnění</td><td></td></tr>
<tr><td>Krajské město</td><td></td></tr>
<tr><td>Počet okresů</td><td></td></tr>
<tr><td>Počet obcí</td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

CHKO (3)	
Nejvyšší vrchol	
Nejnižší bod	
Povodí	

Úkol č. 4: Vyznač do mapy kraje

a) Názvy měst, která se skrývají pod danými čísly (můžete vytvořit seznam vedle mapy)
b) Názvy dvou vrcholů, jejichž kóty jsou zaznačeny v mapě
c) Názvy vyznačených řek

