2. třída učivo 11. – 15. 5. 2020

ČJ - str.76 seznámit se s tím, že všechna slova můžeme rozdělit do 10 skupin = 10 slovních druhů (nemusí znát zpaměti)

- str. 77 Podstatná jména jsou názvy osob, zvířat, věcí (tuto poučku znát zpaměti), cvičení 1, 2, 3 ústně

- přiložené pracovní listy (vždy si odůvodňovat pravopis)

M – str.26 násobení, dělení 2, 3

- str. 27 násobení 4 (názorně si na ukazujte na věcech, z prostředku matematiky používejte kartičky zelené barvy pro násobení 4)

- procvičujte sčítání, odčítání

- přiložené pracovní listy

PRV – str.56, 57 – téma Hospodářská zvířata

- znát rodiny zvířat (např. beran, ovce, jehně)

- přiložené pracovní listy na čtení o zvířatech

ČT – str. 101 – 103 (čtení o maminkách, které 10. května měly svátek)

- denně číst z knih, časopisů, čítanky

PS – písanka str. 30, 31

- procvičovat psací písmo

AJ – opakovat slovní zásobu

Vážení rodiče,

v úterý 12. května 2020 budu ve škole. Mezi 8:30 -10:00 Vám předám nafocené pracovní listy. Vypracované a podepsané pracovní listy z předchozích týdnů mi doneste, případně uschovejte, určitě chci práci dětí vidět.

Pozdravujte děti, zpívejte, cvičte, kreslete, hrajte hry, povídejte si ☺

Pro zábavu přikládám další hru.

S přáním hezkých dní Lenka Báborová

voda nehoř__

rovné čár__

ostrý nů__

ut__kali pryč

veselý smí__

nákladní lo__

zadn__ nohy

láhe__ mléka

vzbud__m ho

naře__ dřevo

k__selá okurka

borová k__ra

vysoký slou__

kráj__ chleba

nejí ____stoviny

hravé ště____

16 ____

dřevěný plo__

dvě strun__

starý paře__

už běž__me

Jose__

málo vod__

proh__bal se

čerstvý sní__

koč__čky

plach__ pták

dost peně__

hustý déš__

prou__ vody

zlo____j krade

____síc na nebi

píše pečli____

16 ____



přijď v __terý

s c__bulí

dětské hr__

Ben je pe__

do kuch__ně

čisté neht__

kratš__ cesta

velký šrou__

proutěný ko__

motýl ____lásek

liščí dou____

____na do vany

12 ____

PODSTATNÁ JMÉNA

1. Přečtěte si vyprávění o Cipískovi a veverce.

Rumcajs a Manka mají čerstvě narozeného syna. Dali mu jméno Cipísek. Po lese to rozhlásily sojky. Rumcajs si samou radostí vystřelil žalud z pistole. Cipískovi ušil střevíčky. Sotva si je nazul, vyšplhal na strom za veverkou. A louskali spolu oříšky. Cipísek byl přece pravý loupežnický synek!

(Pohádková abeceda z Albatrosu – upraveno)



a) V jakém rodinném vztahu jsou k Cipískovi Rumcajs s Mankou?

b) Pokud znáte pohádky o loupežnické rodině, řekněte, jestli bude mít Cipísek sourozence, nebo ne.

c) Máš sourozence nebo bratrance a sestřenice? Jak jsou staří?

2. Vypište z příběhu všechna podstatná jména podle zadání.

názvy osob: _____

názvy zvířat: _____

názvy věcí: _____

3. a) Přečtěte si slova a zapište je na řádky podle zadání.

čáp, maminka, pero, tužka, tatínek, páv, dcera, pastelka, vrabec, holub, syn, sešit, vlaštovka, babička, pravítko, dědeček, učebnice.

názvy osob: _____

_____ _____

názvy zvířat: _____

_____ _____

názvy věcí: _____ _____

_____ _____

b) Do rámečku na konci řádku napište slovo nadřazené.

4. Vyhledejte a modře vybarvěte podstatná jména.



1. Škrtni čísla, která nejsou násobky čtyř. Napiš řadu násobků čísla 4 vzestupně i sestupně.



0, 4, _____

40, 36, _____

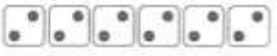
2. Napiš příklady podle vzoru a vypočítej je.

 7 · 4 = _____

 _____

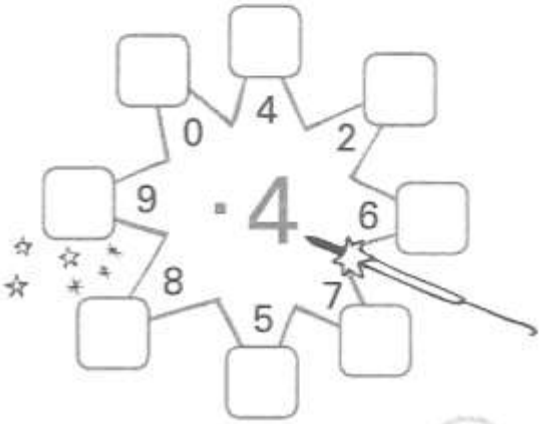
 _____

 _____

 _____

 _____

3. Vypočítej.



4. Zabodni šíp do balónků s chybným výsledkem (škrtni je) a chyby oprav.

4 · 4 = (16)	0 · 4 = (0)	1 · 4 = (4)
9 · 4 = (32)	7 · 4 = (28)	2 · 4 = (10)
6 · 4 = (24)	5 · 4 = (24)	8 · 4 = (32)

5. Vyznač a spoj vždy stejnou barvou příklad s příslušným výsledkem.

5 · 4	7 · 4	8 · 4	2 · 4	9 · 4	4 · 4	6 · 4	3 · 4

28	20	8	32	16	12	36	24

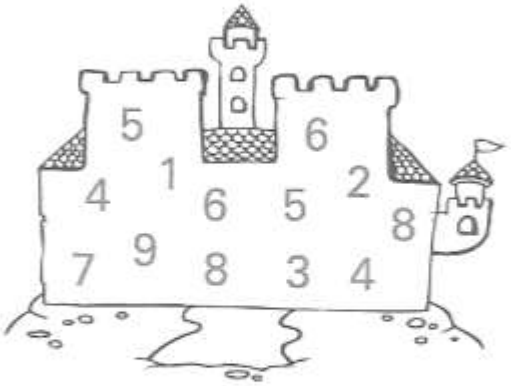


1. Počítej výhodně a sečtená čísla vyškrtávej, např.: 7 + 3 + 6 + 4...

Princezna je vězněna v hradu, ve kterém hlídkuje více stráží. Sečti čísla a zjisti, který je to hrad. Vybarvi ho.



Počet stráží: _____



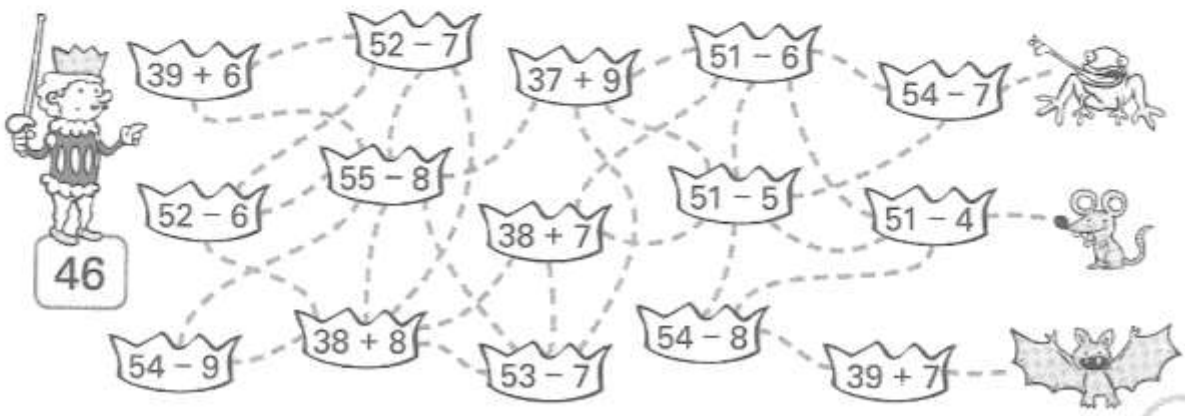
Počet stráží: _____

2. Příklady s výsledkem 85 dají jméno princezny. Písmena zapisuj po řádcích.

J	P	A	I	L
76 + 9 =	75 + 8 =	93 − 8 =	78 + 8 =	77 + 7 =
U	**S**	**B**	**C**	**M**
78 + 6 =	91 − 6 =	79 + 5 =	95 − 9 =	79 + 6 =
Í	**O**	**N**	**K**	**A**
94 − 9 =	92 − 6 =	92 − 7 =	77 + 8 =	78 + 7 =

Jméno princezny: _____

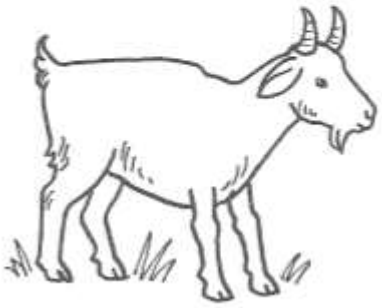
3. Princ osvobodí zakletou princeznu, pokud k ní najde cestu. Vybarvi a spoj příklady s výsledkem 46.

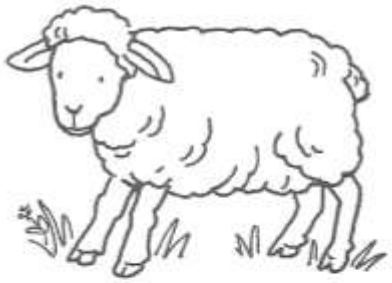


Jméno: _____

Přečti si text. Zjisti, v čem se ovce a kozy podobají a v čem se liší.

Ovce a kozy mají mnoho společného.
Lidé si o nich myslí, že jsou dobré k jídlu.
Lidé také rádi pijí jejich mléko.
Z mléka často vyrábějí měkký sýr.
Ovce a kozy vypadají odlišně.
Kozy mají bradky, ale ovce ne.
Ocas koz směřuje vzhůru.
Ocas ovcí visí dolů.
Většina ovcí má hustou kudrnatou srst, které říkáme vlna.
Kozy mají dlouhou nebo krátkou srst.
Z ovčí i kozí srsti se vyrábí příze.





Zakroužkuj správnou odpověď.

1. Co mají kozy a ovce společného?
   - Ⓐ Mají kudrnatou srst.
   - Ⓑ Mají bradku.
   - Ⓒ Dávají mléko.

2. V čem se ovce liší od koz?
   - Ⓐ Ovce nemají bradku, ale kozy ano.
   - Ⓑ Ovce jsou dobré k jídlu, ale kozy ne.
   - Ⓒ Z ovčí srsti se vyrábí příze, ale z kozí ne.

3. V čem se kozy liší od ovcí?
   - Ⓐ Ocas koz směřuje dolů, ale ovčí ne.
   - Ⓑ Ocas koz směřuje vzhůru, ale ovčí ne.
   - Ⓒ Kozy mají ocas, ale ovce ne.

JAZYKOVÝ ÚKOL

Zakroužkuj jméno mláděte od <u>ovce</u>:

1. hříbě
2. štěně
3. jehně
4. kůzle

Jméno: _____

Posloupnost **TÝDEN 27 DEN 4**

Přečti si postup. Zjisti, jak se dostane mléko od farmáře do obchodu.

Mléko, které piješ, nám dávají krávy.
Farmáři dojí krávy každý den.
Mléko pošlou do mlékárny.
Tam se mléko skladuje ve velkých nádržích.
V nádržích je mléko v chladu.
Pak mléko rychle zahřejí.
Horkem se v mléku zničí bakterie.
Potom je mléko zase prudce zchlazeno.
Zchlazené mléko se nalévá do velkého stroje.
Pod strojem se posouvají krabice.
Stroj nalévá mléko do krabic.
Jiný stroj krabice uzavře.
Nákladní auta vozí studené mléko do obchodů.



Zakroužkuj správnou odpověď.

1. Když je kráva podojena, _____.
   - Ⓐ mléko se dá do velkých nádrží
   - Ⓑ mléko zahřejí
   - Ⓒ mléko se nalévá do krabic

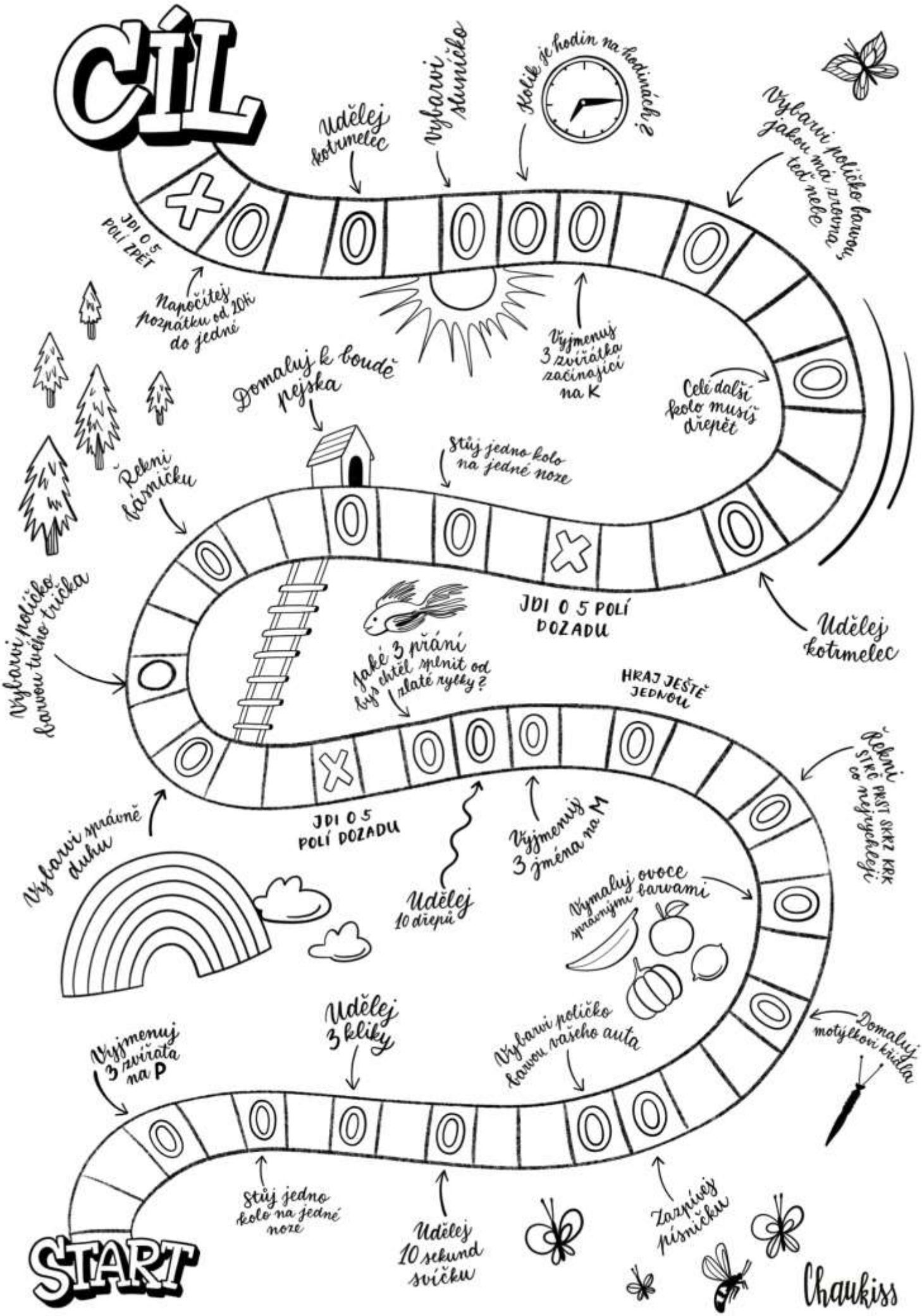
2. Stroj nalije mléko do krabic a potom _____.
   - Ⓐ se mléko naloží do nákladáků
   - Ⓑ jsou krabice uzavřeny
   - Ⓒ mléko zahřejí

3. Proč se mléko zahřívá?
   - Ⓐ Aby dobře chutnalo.
   - Ⓑ Aby se snadno nalévalo.
   - Ⓒ Aby se zničily bakterie.

JAZYKOVÝ ÚKOL

Zakroužkuj, co znamená <u>dojit krávu</u>:

1. dojít ke krávě
2. získat mléko od krávy


CÍL
Udělej kotrmelec
Vybarvi sluníčko
Kolik je hodin na hodinách?
Vybarvi políčko barvou, jakou má zrovna teď nebe
JDI O 5 POLÍ ZPĚT
Napočítej poznámku od 20ti do jedné
Vyjmenuj 3 zvířátka začínající na K
Domaluj k boudě pejska
Celé další kolo musíš dřepět
Stůj jedno kolo na jedné noze
Řekni básničku
Vybarvi políčko barvou tvého trička
JDI O 5 POLÍ DOZADU
Udělej kotrmelec
Jaké 3 přání bys chtěl splnit od zlaté rybky?
HRAJ JEŠTĚ JEDNOU
Řekni STRČ PRST SKRZ KRK co nejrychleji
Vybarvi správně duhu
JDI O 5 POLÍ DOZADU
Udělej 10 dřepů
Vyjmenuj 3 jména na M
Vymaluj ovoce správnými barvami
Udělej 3 kliky
Vybarvi políčko barvou vašeho auta
Domaluj motýlkovi křídla
Vyjmenuj 3 zvířata na P
Stůj jedno kolo na jedné noze
Udělej 10 sekund svíčku
Zazpívej písničku
START
Chaukiss