6. třída

Učivo na období 18. 5. – 22. 5. 2020

Moji milí žáci,

týden utekl jako voda a jsem tady opět s novým týdenním plánem. A co se událo v tom týdnu minulém? Zaujalo mě hlavně počasí. Zažili jsme téměř tropické slunečné dny, dny a noci plné vydatných dešťových srážek (miluju to bubnování deště do střechy, můj syn zase miluje to bláto všude kolem) a místy se našly i srážky sněhové. Na sněhuláka to sice nebylo, alespoň u nás ne, ale sníh nás potěšil. Z okna určitě. Než jsme vylezli z domu, nebyla po něm ani památka. I když už je květen, tak to vypadá na pěkné aprílové počasí. Tak se alespoň podíváme na ty květnové pranostiky ☺

Necháme se překvapit, co nám přinese týden další. Mějte se výborně (to je jako na jedničku) a dělejte si svět kolem sebe krásnější

Vaše paní učitelka Lenka Štorkánová

Sníh v máji - hodně trávy.
Studený máj - v stodole ráj.
Chladno a večerní mlhy v máji, hojnost ovoce a sena dají.
Není-li květen ani příliš studený, ani mokrý, naplňuje stodoly i sudy.
V máji vlhko, chladno - bude vína na dno.
Májová vlažička - naroste travička; májový deštíček - poroste chlebíček.
Májová kapka platí dukát.
V máji aby ani hůl pastýřova neoschla.
Na mokrý květen přichází suchý červen.
Deštivý květen - žíznivý říjen.
V květnu vrtel dešťa - hrstka bláta.
Májová voda vypije víno.
Večerní rosy v máji hodně sena dají.
Je-li už máj zahradníkem, není stodol milovníkem.
Když máj vláhy nedá, červen se předá.
Suchý květen - mokrý červen.
Jestli v máji neprší, červen to dovrší.
V máji hřímoty nedělají trampoty.
Když se v máji blýská, sedlák si výská.
V květnu-li hrom se ozývá, v červnu zřídka mrholívá.
Jsou-li májové hřiby červivé, bude suché léto.
Roj, který se v máji rojí, za plný vůz sena stojí; ale o svatém Jáně ani za vodu džbáně.
Bujný květ - plný úl.

Květnové pranostiky. Která se Vám líbí?

Třídní dobrovolný domácí úkol:	*Sice nám zatím venku poletuje sníh, ale měla bych jednu otázku.* *Jak by mělo vypadat Vaše vysněné léto?*
Český jazyk	I tento týden se zaměříme pouze na mluvnici. Pročtěte si důkladně tabulku na straně 90 – **Interpunkce v souvětí** Písemně vypracujte cvičení **90/1 a,b** a **90/2.** I když jsou cvičení krátká, jsou docela obtížná. Obě vypracovaná cvičení pošlete na emailovou adresu buksova@zsg.cz.
Anglický jazyk Klub anglického jazyka	Zadání učiva najdete níže pod tabulkou.
Matematika	**Téma č. 1: Výšky trojúhelníku** **Téma č. 2: Těžnice a těžiště trojúhelníku** Zadání učiva najdete níže pod tabulkou. *Zápis včetně splněných úkolů si udělejte do sešitu. Práci mi vyfoťte na mobil a odešlete na e-mail storkanova@zsg.cz .*
Přírodopis	**Téma: Houby – úvod, houby vřeckovýtrusé, kvasinky** *Tento týden začneme nové téma, kterému se budeme věnovat po dva týdny. A tím jsou houby. Zápis včetně splněných úkolů si udělejte do sešitu. Práci mi vyfoťte na mobil a odešlete na e-mail storkanova@zsg.cz .* Zadání učiva najdete níže pod tabulkou.

<table>
<tr><td>Zeměpis</td><td>Téma č. 1: Hospodářství Austrálie

Téma č. 2: Oceánie

Zápis včetně splněných úkolů si udělejte do sešitu. Práci mi vyfoťte na mobil a odešlete na e-mail storkanova@zsg.cz .

Zadání učiva najdete níže pod tabulkou.</td></tr>
<tr><td>Fyzika</td><td>Téma: SÍLA – učivo máme probráno, tak mi nyní vypracuj tyto otázky, vyfoť a pošli na mou adresu dvorakova@zsg.cz:
1. Jak se značí síla a její jednotka:
2. Napiš vzorec pro gravitační sílu:
3. Co způsobuje gravitační sílu:
4. Jak bys mi dokázal, že gravitační síla existuje? Uveď nějaký příklad:
5. Urči gravitační sílu pro tělesa o váze:<table><tr><td>m</td><td>F</td></tr><tr><td>5 kg</td><td></td></tr><tr><td>600g</td><td></td></tr><tr><td>220 kg</td><td></td></tr></table>6. Jakou hmotnost má těleso s gravitační silou:<table><tr><td>m</td><td>F</td></tr><tr><td></td><td>2N</td></tr><tr><td></td><td>450N</td></tr><tr><td></td><td>30N</td></tr></table>7. Převeď:
2kN = N 300N = kN
2MN = kN</td></tr>
<tr><td>Dějepis</td><td>Téma: Řím – Etruskové

Do dějepisu budete tento týden vyplňovat pracovní list, který najdete na stránkách školy v záložce „Učivo pro žáky na období od 18. 5. do 22. 5. 2020“.</td></tr>
</table>

Výchova ke zdraví	**Téma: Cyklistika** Zhlédni video a odpověz na otázky. Odpovědi mi zašli na e-mail: jancakunova@gmail.com Odkaz na video: https://www.youtube.com/watch?v=p-N7qPMR-DE 1. Co je třeba udělat, než někam na kole vyrazíš? 2. Měl by mít na sobě cyklista také reflexní prvky? 3. Jak se má cyklista chovat a kde se má držet, pokud jede po silnici? 4. Jak by se cyklisté neměli chovat a jak by neměli jezdit, aby druhé neohrožovali? 5. Jak nazýváme speciální cesty určené výhradně cyklistům? 6. Jaké další značení pro cyklisty existuje? 7. Co je cyklopiktokoridor? 8. Jsi vášnivý cyklista? Pokud ano, jezdíš vždycky podle předpisů?
Výchova k občanství	*Zápis včetně splněných úkolů si udělejte do sešitu. Práci mi vyfoťte na mobil a odešlete na e-mail storkanova@zsg.cz .* **Téma: Umění učit se** Učebnice str. 98 - 103 Úkol č. 1: Přečtěte si kapitolku „Umění učit se“ v učebnici. Poté si napiš poznámky k těmto bodům podle sebe, své osoby. - Plánování – *Jakým způsobem si plánuješ svůj čas?* - Organizace práce – *Jak si organizuješ svůj čas, abys stihl (a) vše, co musíš udělat a vše, co chceš udělat?* - Soustředění – *Co potřebuješ k tomu, aby ses soustředil (a) a co Tě naopak ruší?* - Pracovní metody – *Jaké pracovní metody Ti nejvíce vyhovují?* - Odpočinek – *Co je pro Tebe největším odpočinkem, největší relaxací?* Úkol č. 2: Během následujícího týdne (zaznamenej datum začátku a datum konce) budeš vyplňovat tabulku na straně 102. Podobnou tabulku si vytvoř do sešitu nebo zvlášť na papír. Zaznamenávej do ní čas strávený: 1) U televize, počítače, na mobilu … *červenou barvou* 2) Učením, čtením … *modrou barvou* 3) Pohybem venku nebo sportováním … *zelenou barvou* Poté odpověz na otázky v učebnici pod tabulkou.

Matematika

Zápis včetně splněných úkolů si udělejte do sešitu. Práci mi vyfoťte na mobil a odešlete na e-mail storkanova@zsg.cz .

Téma č. 1: Výšky trojúhelníku

Učebnice strana 50 – 53

Zápis do sešitu:

- Rámeček na straně 50 *„Výšky trojúhelníku“*
- *Každá výška trojúhelníku je kolmá k jedné jeho straně*
- *Slovem VÝŠKA označujeme v trojúhelníku jak úsečku, tak její délku*
- *Všechny tři přímky, na kterých leží výšky trojúhelníku, se protínají v jednom společném bodě – průsečík výšek*

Vypracujte do sešitu: 52/2, 4, 5

Téma č. 2: Těžnice a těžiště trojúhelníku

Učebnice strana 53 - 56

Zápis do sešitu

- Rámeček na straně 54 *„Těžnice a těžiště trojúhelníku“*
- Rámeček na straně 55

Cvičení:

1) Sestroj těžnice a těžiště trojúhelníku ABC, který má délky stran:
   a = 54 mm, b = 60 mm, c = 66 mm
2) Narýsuj si libovolný
   a) ostroúhlý, b) pravoúhlý, c) tupoúhlý

   trojúhelník ABC a sestroj a označ jeho těžnice a těžiště

3) Narýsuj do rovnostranného trojúhelníku s délkou strany 72 mm všechny tři těžnice a všechny tři výšky. Kolik úseček jsi celkem narýsoval do trojúhelníku?

Angličtina

Hello everybody! ☺.

A. Zkontroluj si práci z minulého týdne

PS 54/4

2. Miss Hun tis reading a magazine.
3. Jenny is running around the bus.
4. Sita is drawing an elephant/ a picture.
5. Mr. Martin is listening to music.
6. Debbie and Nick are eating sandwiches.

PS 54/5

2. go – 're going
3. works – 's working
4. reads – 's reading
5. does – 's doing
6. play – 're playing

Snad se Ti práce dařila. Děkuji těm, co mi poslali cvičení na mail ☺.

B. Tady jsou úkoly pro tento týden – tentokrát zvířata ☺

Zadávám dvě strany z PS (třetí dobrovolně) – myslím, že zajímavé a snad i snadné úkoly.

PS 55/6 Sedm informací je v textu nesprávných. Najdi je a text přepiš správně.
PS 55/7 Spoj slova opačného významu (opozita)
PS 55/8a Vyškrtni ze čtveřice jedno slovo, které se nehodí se slovem v rámečku.
PS 56/9 Odpověz na otázky. U b) vytvoř otázky – pozor, musí ladit s odpovědí ☺
PS 56/10 57/11,12 -DOBROVOLNÉ

Stále můžeš procvičovat např. zde:

https://www.eslgamesplus.com/present-simple-tense-action-verbs-interactive-monkey-game/

https://www.eslgamesplus.com/action-verbs-present-progressive-grammar-game-rally-game/

https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories

Doplněné stránky PS mi vyfoť a pošli na sisa73947@gmail.com budu se těšit na Vaše práce (můžeš poslat i cokoliv dalšího, co se týká angličtiny ☺)

Klub anglického jazyka

- Už znáš různé typy (způsoby) dopravy, umíš pojmenovat místa, kam cestovat a abychom mohli porovnávat, kde je to lepší, čím je výhodné cestovat, tak se musíme dnes podívat na stupňování přídavných jmen.

- *Zapiš si do sešitu* **Krátká přídavná jména**

Příd. Jm.	**2. Stupeň (comperative) +er**	
tall -------- taller	(vysoký -vyšší)	
short ------shorter	(krátký – kratší)	
slow -------slower	(pomalý – pomalejší)	
big --------- bi**gg**er	(velký – větší)	!!!někdy se zdvojuje souhláska!
saf**e** --------safer	(bezpečný –bezpečnější)	!!! e jen jednou!
eas**y** ------- eas**i**er	(snadný – snažší)	!!! **y** se mění na **měkké i**!

- Koukni na videa https://www.youtube.com/watch?v=2fQb7_KUs3A
  https://www.youtube.com/watch?v=HqueToxC4d4 (stačí do 6:35 min)
  https://www.youtube.com/watch?v=vj3SbCwQd9I (stačí do 0:57 min.)

- Utvoř správně věty, napiš si je do dešitu

Když něco porovnáváme, požíváme THAN (než) *taky do sešitu*

Slon je větší než opice. – An elephant is bigger **than** a monkey.



Have a nice week! S. Šáchová

Přírodopis

Tento týden začneme nové téma, kterému se budeme věnovat po dva týdny. A tím jsou houby. Zápis včetně splněných úkolů si udělejte do sešitu. Práci mi vyfoťte na mobil a odešlete na e-mail storkanova@zsg.cz .

Téma: Houby – úvod, houby vřeckovýtrusé, kvasinky

Učebnice: str. 102 - 109

Zápis:

- Houby tvoří samostatnou říši organismů.
- Na Zemi 300 000 druhů hub.
- Jsou to nezelené organismy. ***Proč?***
- Jejich tělo se nazývá stélka.
- Rozmnožují se výtrusy.
- Mají znaky rostlin i znaky živočichů. ***Které znaky rostlin? Které znaky živočichů?***
- Některé houby žijí v symbióze. ***Co to znamená?***
- Některé houby žijí jako parazité. ***Co to znamená?***
- Některé houby žijí jako saprofyté. ***Co to znamená?***
- Houby dělíme na dvě základní skupiny:
    - *HOUBY STOPKOVÝTRUSÉ* – výtrusy vyrůstají na … **doplň**
    - *HOUBY VŘECKOVÝTRUSÉ* – výtrusy se hromadí ve … **doplň**

Houby vřeckovýtrusé (učebnice 108 – 109)

Úkol č. 1: Nakreslete štětičkovec

Úkol č. 2: Doplň název houby

a) Cizopasí na žitě. Vytváří námel.
b) Vytváří velké plodnice. Roste v borových lesích.
c) Tvoří bílé povlaky na potravinách. Lék proti bakteriím - penicilin.
d) Vytváří hnědé skvrny s bílými kupkami na hnijícím ovoci.

Kvasinky (učebnice 109)

- Jednobuněčné houby
- Často tvoří řetízky
- Saprofytické a parazitické houby
- Rozmnožují se pučením

Úkol č. 1: Nakreslete schéma kvasinky

Úkol č. 2: Jaké je využití kvasinek? Uveďte tři příklady.

Zeměpis

Zápis včetně splněných úkolů si udělejte do sešitu. Práci mi vyfoťte na mobil a odešlete na e-mail storkanova@zsg.cz .

Téma č. 1: Hospodářství Austrálie

Učebnice: str. 50 - 51

Úkol: Vytvoř správná tvrzení

a) Austrálie MÁ / NEMÁ bohaté naleziště nerostných surovin.
b) Průmyslový výroba se soustřeďuje do VNITROZEMÍ / VELKÝCH MĚST.
c) Hlavními průmyslovými odvětvími jsou ....., …….. a ……. průmysl.
d) DOVOZ / VÝVOZ převyšuje DOVOZ / VÝVOZ.
e) Zemědělství má velký význam. Na většině území převažuje …….. a …….
f) Na jednoho obyvatele Austrálie připadá 1 / 10 / 100 / 1000 ovcí.
g) Austrálie patří mezi světové vývozce ....., …….. a …….
h) Při pobřeží je významný lov ....., ..., …….. a …….

Téma č. 2: Oceánie

Učebnice: str. 51 – 53

Úkol č. 1: Doplňte text.

- Oceánie se nachází v …….. oceánu
- Převládá …….. podnebí
- Ostrovy jsou pevninského, …….. a korálového původu
- Dělí se na tři oblasti – Melanésii, …….. a Polynésii

Úkol č. 2: Vyberte ostrovy a souostroví, které patří do oblasti Oceánie.

Fidži	*Honšú*	*Havajské ostrovy*	*Ohňová země*
Grónsko	*Velikonoční ostrov*	*Island*	*Šalomounovy ostrovy*
Vanuatu	*Madagaskar*	*Nová Guinea*	*Špicberky*
Sardinie	*Tahiti*	*Cejlon*	*Vanuatu*