IX. třída – Učivo pro žáky v týdnu od 1. 6. do 5. 6. 2020

ČJ, PČJ – Práce s textem

Výchozí text

Čj.: ČŠIG-3529/16-G2

Česká školní inspekce, Tematická zpráva – Prevence a řešení šikany a dalších projevů rizikového chování ve školách, 8/43 Tabulka č. 5 Projevy šikany – podíl škol (v %)

Následující informace odrážejí výsledky prezenční inspekční činnosti v 787 základních školách.

Konkrétní projevy šikany zjištěné v navštívených školách v rámci rozhovorů inspekčních pracovníků s řediteli škol, výchovnými poradci a školními metodiky **prevence** zobrazuje následující tabulka.

Projevy šikany – podíl škol	%
slovní (nadávky, výsměch, pohrdání, hrubé žertování a zesměšňování, neustálé kritizování a zpochybňování, ponižování, rozšiřování pomluv)	92
kyberšikana (prostřednictvím SMS, sociálních sítí, webových stránek apod.)	52
bití, kopání a jiné fyzické napadání	48
nepřímá (demonstrativní přehlížení, ignorování)	36
omezování svobody	28
poškozování a krádeže osobních věcí	12
poškozování oděvu	12

1. **Ke kterému funkčnímu stylu patří tento text**
   A) publicistickému
   B) prostě sdělovacímu
   C) odbornému
   D) úřednímu (administrativnímu)

2. **Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá informacím obsaženým ve výchozím textu (A), nebo ne (N).**

2.1 Druhým nejčastějším projevem šikany byla kyberšikana. ____
2.2 Ve více než třetině škol se projevila šikana nepřímá. ____
2.3 Jen v 8 % škol se neobjevily slovní projevy šikany. ____
2.4 Ve více než polovině škol se jako projev šikany objevilo fyzické napadání. ____

3. **Které z následujících tvrzení jednoznačně nevyplývá z výchozího textu?**
   A) Mezi fyzické napadání patří biti, kopání, ale i jiné projevy.
   B) Krádeže osobních věcí patří také mezi projevy šikany.
   C) Šikana nepatří mezi rizikové projevy chování ve školách.
   D) Česká školní inspekce provedla inspekční činnost nejméně na 787 základních školách.

4. **Výraz *prevence* neznamená:**
   A) Zamezení něčemu
   B) Ochrana před něčím
   C) Předcházení něčemu
   D) Opatření k předcházení škodám

D
V měsíci červnu se budeme věnovat dějinám ČSSR.
Zápis si budete dělat stručný, ale hlavně v učebnici si přečtete strany 125 – 133.
Do sešitu si uděláte nadpis **ČSSR** a pod něj vyhledáte tyto osoby nebo názvy, pouze stručně.
Klement Gottwald
Antonín Zápotocký
Alexej Čepička
Milada Horáková
Heliodor Píka
Pětiletka
NHKG
ROH

Nezapomeňte na referáty, termín byl do 15. 5., do konce května max., mohu je započítat. Někteří mají ale včas splněno, zapsal jsem si výborné hodnocení.

NJ
Úkolem tohoto týdne je práce s lekcí 6. Je to vlastně opakování a shrnutí. Pokud nemáte, dopíšete si všechna slovíčka a na straně 76 v PS doplníte mapu Německa správnými názvy.

Nezapomeňte na referáty, termín byl do 15. 5., do konce května max., mohu je započítat. Někteří mají ale včas splněno, zapsal jsem si výborné hodnocení.

Z
Viz samostatný dokument

Př

Téma: Stav životního prostředí

Učebnice str. 94 – 96, internet

Práci odešlete na e-mail storkanova@zsg.cz

Úkol č. 1: Vyhledejte na internetu a napište do sešitu, jak se během období světové nákazy koronavirem změnil stav životního prostředí ve světě. Uveďte minimálně dva příklady.

Úkol č. 2: Ozónová díra – doplňte informace

- Co je to ozónová vrstva?
- Co je to ozónová díra?
- Čím je způsobena ozónová díra?
- Jak se změnil stav ozónové vrstvy nad Antarktidou v posledních 20 letech?

Chemie

Téma: Plasty

Učebnice str. 114 – 117

Práci odešlete na e-mail storkanova@zsg.cz

Úkol č. 1: Na internetu vyhledej informace o historii výroby plastů a spoj vždy stejnou barvou následující plasty (a jejich vynálezce) se správnými daty objevu plastů.

Příprava teflonu (R. Plunket)	1839	1912	Objev nylonu (W. Carrothers)
Vynález bakelitu (L. Baekeland)	1863	1928	Příprava celuloidu (J. Hyatt)
Objev výroby PVC (F. Klatt)	1907	1936	Výroba pryže vulkanizací kaučuku

Úkol č. 2: Rozděl následující ukázky plastů.

- reaktoplasty (zakroužkuj červeně)
- termoplasty (modře)
- elastomery (zeleně)



Úkol č. 3: Najdi a napiš vždy alespoň jeden předmět z plastů u vás doma, který je upraven následujícími přísadami.

- Plniva -
- Barviva –
- Nadouvadla –
- Změkčovadla -

M- Finanční matematika

Nyní již budeme pracovat s 3. dílem učebnice. Základy finanční matematiky již umíme ze 7. ročníku, tak tento týden vám dám pouze opakování. Podívej se na strany v učebnici 5-12, prostuduj a do sešitu vypočítej jednotlivá cvičení.

F – VESMÍR

Budeme opět pracovat s učebnicí. Přečti si str. 150-152

Také se koukni na toto video:

https://edu.ceskatelevize.cz/velky-tresk-5e441f09d76ace2c451de0d1

https://edu.ceskatelevize.cz/slunce-a-deje-v-nem-5e4425562773dc4ee413a1f2

AJ, KAJ

Odpověz na otázky pod obrázkem. Odpovědi mi zašli na e-mail:
jancakunova@gmail.com



1. Where in the world could this be? You have two guesses. Why do you think so?
2. What can you see in the picture?Describe it as detailed as you can.
3. Do you prefer the beach or the mountains?Explain why.
4. What kind of clothes would you need when you visit this place?
5. What kind of activities or sports could you do here?
6. How could you get there and how would you get around once you are there?
7. Where could you stay if you visited this place? Think of several options.
8. What kind of animals could possibly live in this environment?
9. Would you like to visit this place?Explain why (or why not).
10. Name ten countries where you could find similar landscapes.
11. Tell the class where you plan to go for your next vacation and what you can do there.
12. How do you think local people make a living?