Učivo na období od 15.6. – 19.6. 2020

4. třída

ČJ	**Kapitola Podmět a přísudek** (Některé děti mají jinak očíslované strany, proto jsou nafoceny. Cvičení jsou očíslována stejně.) Přečti si žluté rámečky na straně 81 a do sešitu si napiš, co je to podmět a přísudek. Rodiče ti pomohou, abys nemusel přepisovat celé žluté rámečky. Po – pracovní sešit str. 62, 63 Út – Učebnice 81/1, 81/2 (do sešitu) St – Učebnice 81/3, 82/4 (do sešitu), 82/5 (ústně) Čt – Do sešitu si napiš tuto větu: PODMĚT NEMUSÍ BÝT VŽDY VYJÁDŘEN! Učebnice 82/6, 82/7 (do sešitu) Pá – pracovní sešit str. 64, 65 Pracovní list
M	Po – 24/3, 25/9, 32/2, 32/3 Út – 25/11, 27/30, 27/28 do sešitu St – 26/18, 28/3 Čt – 29/5, 30/9 Pá – Pracovní list Nepovinné: 30/13, 24/1, 25/6, 25/8, 25/10
Vl	České země po husitských válkách Učebnice str. 38, 39 (přečíst) Pracovní sešit str. 19 Podívej se na videa: https://www.youtube.com/watch?v=RAGlpFbYgfs https://www.youtube.com/watch?v=hSsb4yPkRNs
Přv	Chlapci a děvčata, poslední pracovní list v tomto školním roce najdete v samostatném souboru. Slíbila jsem výsledky minulého pracovního listu. Tady jsou: 1c, 2a, 3a, 4a, 5a, 6b, 7b, 8c, 9a, 10c, 11b, 12c, 13c, 14c. A protože další úkoly už nebudou, zkontrolujte si pracovní list na tento týden podle těchto výsledků: 1a, 2a, 3c, 4a, 5b, 6a, 7a, 8b, 9b, 10c, 11b, 12a, 13a, 14b. Mějte se krásně o prázdninách, pozorujte přírodu a nezapomeňte, že jsme její součástí a že ji musíme chránit! Vaše učitelka přírodovědy, Iva Senftová
AJ	*pracovní list

2. PODMĚT A PŘÍSUDEK

1. Vyhledejte slovesa v básni. Určete počet vět v každém větném celku.

Byla jednou jedna nula.
Moc dlouho se nepohnula.
Když vichřice zavanula,
tak se nula nahnula
a k řece se hrnula.
Sotva se k ní posunula,
tak ji rázem uhranula,
nula málem utonula.
(E. Lear)

Čím jsou zajímavá rýmující se slova v básni?

- Nejdůležitějším členem každé věty je **přísudek**. Bývá vyjádřen:
- a) slovesem ve tvaru určitém (Petr **čte**.),
- b) tvarem slovesa s neplným významem + podstatným nebo přídavným jménem (Pavel **je veselý**. Ondra **se stane lékařem**.).

2. Doplňte do vět vhodné přísudky.

Železné dveře Kubovi _____ malý čertík. _____ stojky, hvězdice a salta. Vtom Lucifer _____ ze své kanceláře. Ani Kubu _____ ke slovu. Hned ho _____ k pokladně. V pokladně _____ samé zlato. Ale Kuba _____ jenom starý mlýnek. Mlýnek _____ pod oknem mezi psacím strojem a hromadou razítek. *(Podle J. Wericha)*

- **Podmět** je doplnění přísudku. Podmět je vždy **v 1. pádě**.
- Na podmět se ptáme pádovou otázkou **Kdo, co?** a **přísudkem**.
- Př.: Petr se učí. **Kdo, co** se učí? → Petr (**Petr** je podmět).
- Bývá vyjádřen: a) podstatným jménem (**Jan** překonal první překážku.),
- b) přídavným jménem (**Známý** mu blahopřál.),
- c) zájmenem (**On** mu pomáhá.),
- d) číslovkou (**Dva** znamenají více než jeden.).

3. Doplňte do věty nejvhodnější sloveso ze závorky. Věty napište. Vyznačte v nich podmět a přísudek podle vzoru.



Vzor: *Zedník stavi dům.*
Žáci (se učí, skákají, závodí) ve škole.
Malíř (kreslí, maluje, vyrábí) obrazy.
Závodník právě (vbíhá, dohání, rozbíhá se) do cíle.
Lékař (léčí, předepisuje, zotavuje) nemocné.
Letuška (rozvážela, rozhazovala, vnucovala) cestujícím občerstvení.

2. PODMĚT A PŘÍSUDEK

1. Vyhledejte slovesa v básni. Určete počet vět v každém větném celku.

Byla jednou jedna nula.
Moc dlouho se nepohnula.
Když vichřice zavanula,
tak se nula nahnula
a k řece se hrnula.
Sotva se k ní posunula,
tak ji rázem uhranula,
nula málem utonula.
(E. Lear)

Čím jsou zajímavá rýmující se slova v básni?

- Nejdůležitějším členem každé věty je **přísudek**. Bývá vyjádřen:
- a) slovesem ve tvaru určitém (Petr **čte**.),
- b) tvarem slovesa s neplným významem + podstatným nebo přídavným jménem (Pavel **je veselý**. Ondra **se stane lékařem**.).

2. Doplňte do vět vhodné přísudky.

Železné dveře Kubovi _____ malý čertík. _____ stojky, hvězdice a salta. Vtom Lucifer _____ ze své kanceláře. Ani Kubu _____ ke slovu. Hned ho _____ k pokladně. V pokladně _____ samé zlato. Ale Kuba _____ jenom starý mlýnek. Mlýnek _____ pod oknem mezi psacím strojem a hromadou razítek. *(Podle J. Wericha)*

- **Podmět** je doplnění přísudku. Podmět je vždy **v 1. pádě**.
- Na podmět se ptáme pádovou otázkou **Kdo, co?** a **přísudkem**.
- Př.: Petr se učí. **Kdo, co** se učí? → Petr (**Petr** je podmět).
- Bývá vyjádřen: a) podstatným jménem (**Jan** překonal první překážku.),
- b) přídavným jménem (**Známý** mu blahopřál.),
- c) zájmenem (**On** mu pomáhá.),
- d) číslovkou (**Dva** znamenají více než jeden.).

3. Doplňte do věty nejvhodnější sloveso ze závorky. Věty napište. Vyznačte v nich podmět a přísudek podle vzoru.



Vzor: *Zedník stavi dům.*
Žáci (se učí, skákají, závodí) ve škole.
Malíř (kreslí, maluje, vyrábí) obrazy.
Závodník právě (vbíhá, dohání, rozbíhá se) do cíle.
Lékař (léčí, předepisuje, zotavuje) nemocné.
Letuška (rozvážela, rozhazovala, vnucovala) cestujícím občerstvení.

*ČJ – pracovní list

Urči vzor podstatných jmen.
Políčko se správným řešením vybarvi fialově.

LIST	HRAD	Sardinky	STROJ	Tak
ZAHRADNÍK	PÁN	rády	MUŽ	procestují
PLOT	PÁN	celý	HRAD	cestují,
VRABEC	SOUDCE	svět –	MUŽ	že
DOMEK	STROJ	jedou si	HRAD	na
OSEL	PÁN	to	PŘEDSEDA	vlakem,
HLÍDAČ	MUŽ	mají	PÁN	letadlem
PRŮVODCE	PŘEDSEDA	i lodí.	SOUDCE	nervy!
OSTROV	HRAD	Dají	STROJ	A my
UČITEL	MUŽ	se	SOUDCE	je snime
RADISTA	PŘEDSEDA	klidně	PÁN	k večeři:
KANCLÉŘ	HRAD	tak	MUŽ	naskládat
KYTARISTA	STROJ	už	PŘEDSEDA	po
CHLAPEC	MUŽ	tuctech	PÁN	to
DŮCHODCE	SOUDCE	do	STROJ	zkrátka
KOS	PŘEDSEDA	chodí.	PÁN	konzervy.

Fialová políčka tvoří první sloku básničky Jiřího Žáčka (Sardinky), bílá druhou sloku.

2. Doplň vhodný podmět.

_____ běhali po hřišti. _____ si hrály na školu.

Na zahradě kvetly a voněly _____. U lesa se honili _____.

Také se tam pásly _____. Malá _____ vesele dováděla.

_____ odbily šest. _____ pospíchaly domů na večeři.

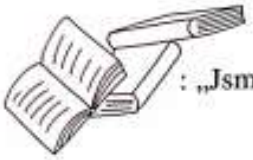
Co jim asi _____ uvařily?

1. Urči pád u podstatných jmen, která nahrazují obrázky.

CO ŘEKLY

Rostislav Dostál

 : „Občas zaviním  , ale není to trochu mnoho svádět na mě i pravopisné chyby?"

 : „Jsme s  blízcí příbuzní. Z 

dělá  Jiříkova  , z nás  ."

*M – pracovní list

ČTENÍ A ZÁPIS ZLOMKŮ

6. Zapiš zlomky. Zakroužkuj ty zlomky, jejichž čitatel je větší než jmenovatel.

dvě devítiny	pět třináctin	devět čtrnáctin
tři lomeno sto pěti	osmdesát osmin	jedenáct dvousetin
devět devítin	sedm čtyřicetin	**Pro zájemce:** Zlomek, jehož čitatel je větší než jmenovatel, je větší než 1.
čtyři lomeno dvaceti sedmi	sedm šestin	

10

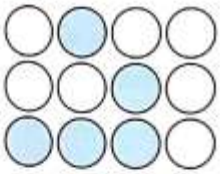
7. Jirka se někdy při zapisování zlomků splete. Škrtni a oprav zlomky, které zapsal nesprávně.

pět dvanáctin	$\frac{12}{5}$	$\frac{5}{12}$	čtyři sedmnáctiny	$\frac{4}{70}$	tři stodvacetiny	$\frac{3}{120}$
osm patnáctin	$\frac{8}{15}$		jedenáct čtyřiadvacetin	$\frac{11}{42}$	šest osmin	$\frac{8}{6}$
patnáct setin	$\frac{15}{100}$		sto pětin	$\frac{5}{100}$	pět lomeno tři sta dvěma	$\frac{5}{3\,200}$
čtyři třetiny	$\frac{3}{4}$		tři čtvrtiny	$\frac{3}{4}$	tři lomeno čtyřiceti sedmi	$\frac{3}{407}$

11

8. V soutěži hodu míčem na koš dostal každý soutěžící 12 míčů. Zapiš zlomkem.

Dita:



$\frac{5}{12}$

Dita se trefila 5 míči, to je $\frac{5}{12}$ celku.

Říša se trefil 10 míči, to je _____ celku.

Soňa se trefila 9 míči, to je _____ celku.

Ivan se trefil 12 míči, to je _____ celku.

3

Maximální počet bodů: 24 Dosažený počet bodů: ◯

*AJ – pracovní list

1. **<u>Přelož následující věty do angličtiny. Dávej pozor na třetí osobu čísla jednotného! Cvičení si zkontroluj podle klíče níže ☺</u>**

Klára doesn´t watch TV on Sundays.

My mom likes coffee.

We don´t go to Slovakia on holiday.

They drink tea in the morning.

Lucy and Marek eat pizza for lunch.

I play computer games every weekend.

<u>Key</u>:

Klára se v neděli nedívá na televizi.

Moje maminka má ráda kávu.

Nejezdíme na Slovensko na dovolenou.

Ráno pijí čaj.

Lucy a Marek jedí na oběd pizzu.

Každý víkend hraji počítačové hry.

2. **<u>Zopakuj si dny v týdnu.</u>**

Monday – pondělí

Tuesday - úterý

Wednesday - středa

Thursday - čtvrtek

Friday – pátek

Saturday - sobota

Sunday – needle

3. **Nyní si prověř znalost dnu v týdnu na následujícím cvičení. Máš vždy dáno několik písmenek jako nápovědu, podle kterých zkus doplnit správný název dne.**

M_ _ DAY

_ UN_AY

_HU_SDAY

FR_ _ AY

TU_S_AY

_ _ DNESDAY

S_ TUR_AY

4. **Napiš ke každému dni jednu aktivitu, kterou v ten den děláš. Např. On Monday I play football (V pondělí hraju fotbal)**

On Monday I _____

On Tuesday I_____

On Wednesday I_____

On Thursday I_____

On Friday I_____

On Saturday I_____

On Sunday I_____







5. **Zopakuj si slovíčka. Napiš pod obrázek, co se na něm nachází ☺**

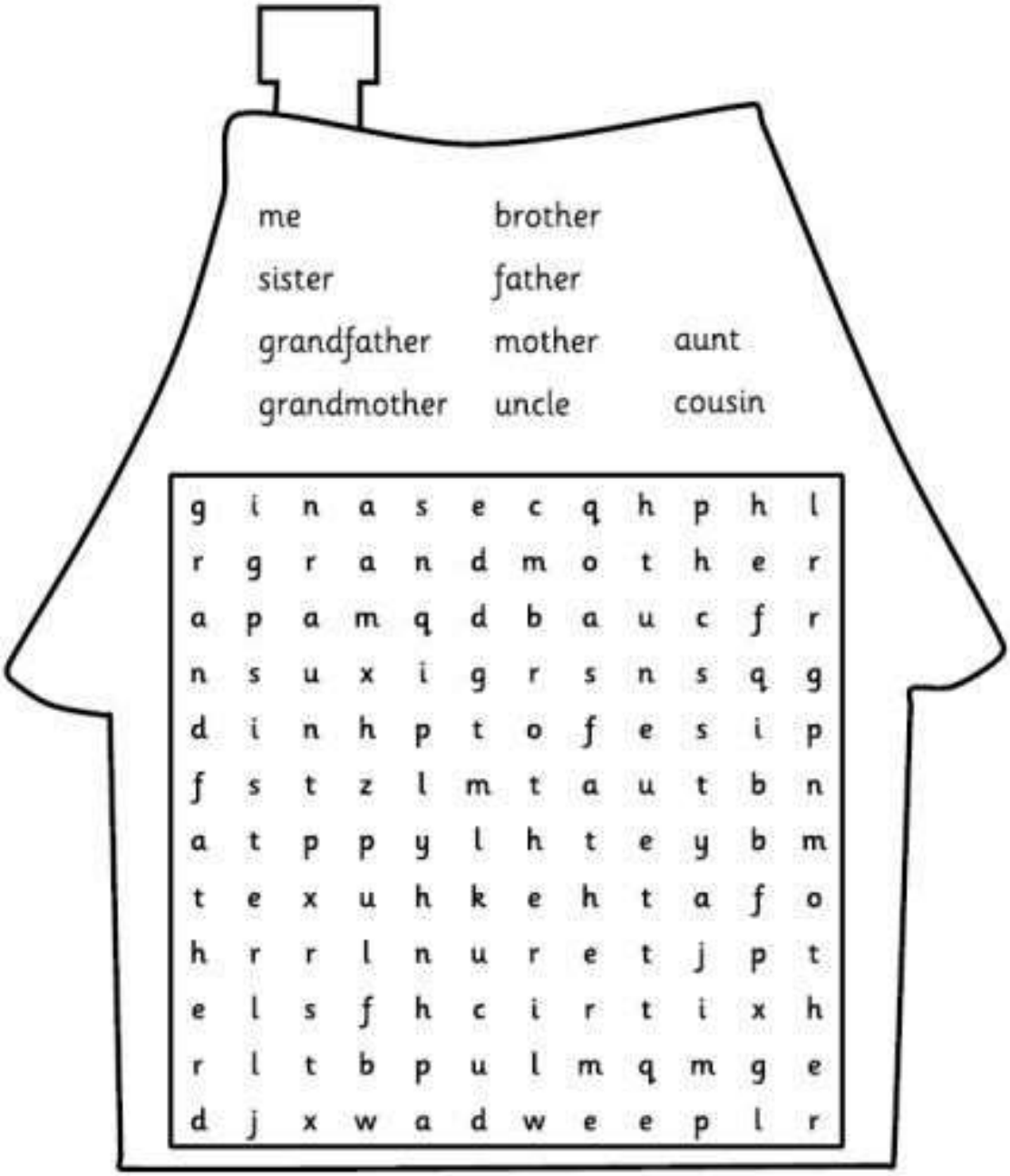




6. <u>Najdi slova v osmisměrce</u>

Family Word Search

Can you find all the family words in the grid below?



me
brother
sister
father
grandfather
mother
aunt
grandmother
uncle
cousin

g	i	n	a	s	e	c	q	h	p	h	l
r	g	r	a	n	d	m	o	t	h	e	r
a	p	a	m	q	d	b	a	u	c	f	r
n	s	u	x	i	g	r	s	n	s	q	g
d	i	n	h	p	t	o	f	e	s	i	p
f	s	t	z	l	m	t	a	u	t	b	n
a	t	p	p	y	l	h	t	e	y	b	m
t	e	x	u	h	k	e	h	t	a	f	o
h	r	r	l	n	u	r	e	t	j	p	t
e	l	s	f	h	c	i	r	t	i	x	h
r	l	t	b	p	u	l	m	q	m	g	e
d	j	x	w	a	d	w	e	e	p	l	r

© www.ActivityVillage.co.uk – Keeping Kids Busy

Activity village

7. <u>Přepiš si následující slovíčka do slovníčku a nauč se je nazpaměť:</u>

TV show - televizní show/pořad

Cartoon – kreslený film

Drama - drama

Comedy - komedie

Western – western

News – zprávy

Nature program – program o přírodě

Romantic movie – romantický film

Music programme – hudební film

Weather forecast – předpověď počasí

Soap opera - telenovela

Sports programme – sportovní program

Film – film

8. <u>Napiš pod obrázek, o jaký film se jedná. Např. Western, cartoon atd.</u>





