



Základní škola Ostrava,
Gajdošova 9, příspěvková organizace



Výroční zpráva

o činnosti školy

za školní rok 2022/2023

Zpracovala: Mgr. Anna Krasulová
ředitelka školy



Obsah:

	str.
1. Základní údaje o škole	4
2. Přehled oborů vzdělání	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	8
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	9
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	10
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných	11
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků	13
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	13
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	16
11. Základní údaje o hospodaření školy	17
12. Další údaje o škole	18
Vysvětlení zkratk	24



1. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Ostrava, Gajdošova 9, příspěvková organizace
Právní forma:	Organizace s právní subjektivitou
Adresa:	Gajdošova 9/338, 702 00 Ostrava
IČO:	61989088
Ředitelka školy:	Mgr. Anna Krasulová Ředitelka je současně statutárním orgánem právnické osoby.
Zástupce ředitelky:	PaedDr. Iva Senftová
Telefon:	596 627 610 596 634 126
E-mail:	reditelka@zsg.cz zastupkyne@zsg.cz
ID datové schránky:	ma6mqrz
Webové stránky:	www.zsg.cz
Zřizovatel školy:	Statutární město Ostrava, Městský obvod Moravská Ostrava a Přívoz se sídlem náměstí Dr. E. Beneše 555/6 729 29 Ostrava IČO: 00845451/02

Zápis do rejstříku škol a školských zařízení: 13. 3. 1996

Právnická osoba vykonává činnost těchto škol a školských zařízení:

1. Základní škola IZO 102 832 951
cílová kapacita: 262 žáků
stav k 31. 8. 2022: 164 žáků
Místo poskytovaného vzdělávání:
Gajdošova 9/338, 702 00 Ostrava

2. Školní družina IZO 120 100 177
cílová kapacita: 100 žáků
stav k 31. 8. 2022: 45 žáků
Místo poskytovaného vzdělávání:
Gajdošova 9/338, 702 00 Ostrava



Hlavní činnost

- poskytování základního vzdělávání podle § 44, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- příprava žáků na další studium a praxi v souladu s obecnými cíli vzdělávání podle § 2, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- zabezpečování vzdělávání, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování podle § 117, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- zabezpečení školního stravování žáků školy podle § 119, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;
- zabezpečování stravování a stravovacích služeb (závodní stravování) podle § 33b zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů

Doplňková činnost

Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona

- vydavatelské činnosti, polygrafická výroba, knihařské a kopírovací práce
- velkoobchod a maloobchod
- realitní činnost, správa a údržba nemovitostí
- reklamní činnost, marketing, mediální zastoupení

Školská rada

Usnesením č. 3190/RMOB1822/50/21 ze dne 28. 06. 2021 vzala Rada městského obvodu na vědomí výsledky voleb do školské rady z řad pedagogických pracovníků a z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zároveň jmenovala členy do školské rady z řad zástupců zřizovatele pro funkční období 12. 7. 2021 - 11. 7. 2024.

Charakteristika školy

Základní škola poskytuje vzdělávání podle školního vzdělávacího programu „Od pramínku poznání k pramenům vědomostí“. Žáci mají od 1. ročníku výuku anglického jazyka, od 4. třídy výuku informatiky a od 7. třídy druhý cizí jazyk.

V centru Ostravy jsme jedinou školou rodinného typu s individuálním přístupem k žákům právě proto, že nám to umožňuje optimální počet žáků ve třídě. Škola se zaměřuje na různé formy práce a projektovou výuku, na individuální přístup k žákům. Ve všech třídách ve škole jsou pro výuku k dispozici interaktivní tabule. Učitelé a asistenti pedagoga využívají k výuce notebooky. Škola je bezbariérová. Má vybudovanou odbornou učebnu přírodních věd, která je vybavena novými moderními učebními pomůckami, zmodernizovanou počítačovou učebnu, jejíž součástí je učebna pro výuku cizích jazyků. Učebna je vybavena 30 počítači a interaktivní tabulí. Bylo vybudováno poradenské pracoviště. Škola využívá řemeslnou dílnu, která je vybavena novými pracovními stoly,



nabytkem a interaktivní tabulí. Žáci se vzdělávají v učebně přírodních věd, hudební výchovy, řemeslné učebně a tělocvičně. Aktivně se účastníme vypsaných grantových projektů ÚMOB MOaP, SMO. K dispozici je pro žáky školní knihovna. Škola se věnuje sportovním aktivitám žáků, k dispozici je hřiště a tělocvična o rozměrech cca 15,50 m x 9,20 m (včetně samostatného vchodu). Tělocvična je v rámci doplňkové činnosti pronajímána ke komerčním účelům. Mimo výukový program nabízejí pedagogové žákům doučování a různé volnočasové aktivity v odpoledních hodinách například:

- Ekotým
- vlastivědný kroužek
- redakce školního časopisu Gajdošík
- čtenářský klub
- klub zábavné logiky a deskových her
- pohybové hry
- dovedné ruce
- pěvecký sbor

V nabídce volnočasových aktivit pro daný školní rok dochází podle zájmů žáků k jejich obměně. Součástí školy je Dětská výtvarné galerie. Škola pořádá soutěže a akce pro základní školy např. Děti dětem, Anglický slavík, Anglický desetiboj. Spolupracujeme s mateřskými školami. Aktuální aktivity jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

2. Přehled oborů vzdělání

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání:

79-01-C Základní škola

denní forma vzdělávání

délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

Tabulka školních vzdělávacích programů (ŠVP):

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Vzdělávací program	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV	ŠVP ZV

1. - 9. ročník:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Ostrava, Gajdošova 9, příspěvkové organizace s názvem: „Od pramínku poznání k pramenům vědomostí“.

Učební plán žáka 1. stupně

	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Předmět/Třída	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	8	9	9	7	7
Anglický jazyk	1	1	3	3/3*	3
Matematika	4	5	5	5	5



Informatika	---	---	---	1	1
Prvouka	2	2	3	---	---
Přírodověda	---	---	---	1	2
Vlastivěda	---	---	---	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celkem	20	22	25	25	26

Učební plán žáka 2. stupně

	ŠVP	ŠVP	ŠVP	ŠVP
Předmět / Třída	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3	3/3*	3/3*	3/3*
Německý jazyk	---	2	2	2
Matematika	4	5	4	4
Informatika	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	1
Fyzika	1	2	2	2
Chemie	---	---	2	2
Přírodopis	2	2	2	1
Zeměpis	2	2	2	1
Hudební výchova	1	1	1	---
Výtvarná výchova	2	2	2	2
Výchova ke zdraví	1	---	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1
Klub anglického jazyka	1	---	---	1
Praktika z českého jazyka	---	---	---	1
Praktika z matematiky	---	---	---	1
Celkem	28	30	32	32

* Třída na výuku cizího jazyka rozdělena na dvě skupiny

Školské služby byly poskytovány v rámci činnosti školní družiny ve dvou odděleních. Hlavním posláním školní družiny je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku, relaxace. Veškerá činnost ve školní družině je proto podřízena tomuto požadavku a je volena tak, aby žáci načerpali další síly. Školní družina plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání účastníků, pomáhá jim překonávat jejich handicap, má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů, rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence. Činnosti se ve školní družině střídají a navazují na sebe. Měly by ústít v získávání klíčových kompetencí. Při výchovné práci v družině navazujeme v základních principech na kompetence pro školní výuku.



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Výuku ve školním roce 2022/20223 zabezpečovalo 23 pedagogických pracovníků. Odborná kvalifikovanost pedagogických pracovníků zajišťujících výuku je na vysoké úrovni a vytváří předpoklad pro velmi dobrou úroveň vzdělávání ve škole. Ve škole působili také koordinátor ŠVP, metodik prevence sociálně-patologických jevů (bez specializačního studia), ICT koordinátor (bez specializačního studia), metodik EVVO, školní psycholog a speciální pedagog.

Věková struktura pedagogů

do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	nad 50 let
0	3	1	9	10

Údaje o nepedagogických pracovnících

Pracovní zařazení	Počet zaměstnanců
školník	1
uklízečka	3
administrativní pracovnice	1
ekonomka	1

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. třídy na školní rok 2022/2023

Počet zapisovaných žáků k 31. 5. 2022: 12

Počet žádostí o odklad k 31. 5. 2022: 5

Počet žáků, kteří nastoupili k povinné školní docházce: 14

Informace o vycházejících žácích

- na víceletá gymnázia přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	0	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0



- na střední školy (krajské, církevní a soukromé), které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	celkem
2	0	2	2	2	8

- do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
11	3

- počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

v devátém ročníku	v nižším ročníku
20	4

Komentář: Jedna žákyně z 8. ročníku a jedna žákyně z 9. ročníku škole nesdělily, na jakou školu nastoupí a který obor budou studovat.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pedagogická práce byla uskutečňována v souladu s platnými předpisy. Školní rok se nesl ve znamení dalšího naplňování a rozvíjení školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2022/2023 naplněny. Školní vzdělávací program má stanoven několik cílů vzdělávání. Jedním z nich je zařazování činnostního učení, což se děje prostřednictvím projektů a vhodně volených metod zařazovaných do výuky. Další z cílů je vytváření příznivého klimatu ve vztazích a možnost podílet se na plánování a organizaci akcí školy. To se nám dařilo. Žáci ve spolupráci s vyučujícími organizovali zajímavé akce pro ostatní žáky školy. Na chodu školy se také podílel žákovský parlament. Průběh školního roku nebyl narušen distanční výukou jako v minulých letech. Vyučující do svých tematických plánů zařadili na začátek školního roku procvičení učiva z minulého roku. Po opakování si naplánovali učivo v ročníku tak, aby byla zachována posloupnost učiva a aby všechny výstupy byly splněny. Škola se zúčastnila testování žáků V. ročníku z českého jazyka, které organizovala ČŠI.

Pedagogové se věnovali klimatu ve třídách a ve škole jako celku, hlavně jeho diagnostice. Hledali možnosti, jak kladně ovlivňovat přemýšlení žáků, jejich jednání a rozhodování. Usilovali o to, aby se žáci školy socializovali, dosahovali co nejlepších výsledků ve vzdělávání a aby dovedli osvojené poznatky užívat v běžném životě, tj. osvojovali si kompetence pro život. Vedeme žáky k sebehodnocení a budování zdravého sebevědomí.



6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Statistické údaje za školní rok 2022/2023 k 30. 9. 2022

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na 1 třídu	Počet žáků na 1 učitele
9	167	18,6	12,8

Výsledky výchovy a vzdělávání, prospěch k 31. 8. 2023

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	14	7	6	1	0
2.	14	8	6	0	0
3.	18	14	3	1	0
4.	22	9	13	0	0
5.	16	5	11	0	0
<i>I. stupeň</i>	84	43	39	2	0
6.	17	4	12	1	0
7.	23	2	20	1	0
8.	20	3	13	4	0
9.	20	3	14	3	0
<i>II. stupeň</i>	80	12	59	9	0
Celkem:	164	55	98	11	0
*	2	0	0	0	2

*žáci vzdělávání v zahraničí podle §38 odst. 1a) Školského zákona

Komentář: Výsledky ve vzdělávání jsou na dobré úrovni.

Snížený stupeň chování

Stupeň chování	počet
2.	5
3.	2



Celkový počet omluvených a neomluvených hodin

Školní rok 2022/2023					
	počet žáků	počet hodin omluvené/neomluvené		průměr na žáka	
1. pololetí	169*	15 039	238	88,99	1,41
2. pololetí	165*	21 550	430	130,61	2,61

* nejsou započtení žáci vzdělávání v zahraničí podle §38 odst. 1a) Školského zákona

* v počtech žáků jsou započtení i žáci, kteří přestoupili na jinou školu

Komentář:

Častou příčinou neomluvené absence je nedostavování se žáků na řádné vyučování a neomluvení absence žáků zákonnými zástupci v souladu se školním řádem školy.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

Samotné optimální klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí byly ve školním roce 2022/2023 základními pilíři prevence sociálně patologický jevů. Prevence nežádoucích návyků, závislostí a výchova ke zdravému životnímu stylu se z organizačního hlediska dotýkala školního metodika prevence, výchovného poradce, ale i všech pedagogických pracovníků školy. Všichni byli v průběhu roku aktuálně informováni o nových vyhláškách a akcích, které se prevence dotýkají. Prevence sociálně patologických jevů probíhala důsledně a neformálně v souladu s dlouhodobým preventivním programem školy – Školní preventivní strategií na období 2018 – 2023 a Minimálním preventivním programem pro školní rok 2022/2023. Základním principem činností dané oběma dokumenty bylo osvojování základních kompetencí a rozvoj dovedností, které vedou žáky k odmítání všech projevů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona. Základem preventivní práce v naší škole byl každodenní kvalitní život školy podpořený dodržováním školního řádu školy. V rámci vyučovacích hodin byly využívány podněty otevřené výuky, projektové výuky, kritického myšlení a zážitkové pedagogiky. Besedy s městskou policií pro 1. – 9. ročník se uskutečnily v měsíci lednu.

Během školního roku byly v jednotlivých třídách řešeny ve spolupráci s rodiči hlavně problémy s neomluvenou absencí, vzájemné hrubé projevy žáků, nekázeň, mírné formy ostrakismu. Při řešení těchto problémů spolupracujeme s institucemi PPP, OSPOD, sociálními pracovníky, okresní metodickou prevence, policií ČR. Za kvalitní prevenci rizikového chování žáků, považuje škola nabídku bohaté mimoškolní činnosti žáků. Proto pro ně připravila a realizovala řadu zájmových kroužků.

Cíle, které byly stanovené v Minimálním preventivním programu pro školní rok 2022/2023 byly splněné. Třídnické hodiny byly zaměřené na posilování sociálních vazeb a vztahů žáků, neboť stále byly patrné dozvuky z dob pandemie COVIDu 19.



Během výuky se učitelé zaměřovali na prevenci kyberšikany a výchovu. Velký důraz pedagogové kladli na dodržování pravidel slušného chování a dodržování školního řádu. Přetrvává cíl pokračovat v prevenci mírných forem šikany – ostrakismu.

Výchovné poradenství je ve škole zajišťováno výchovným poradcem. Žáci i rodiče, taktéž učitelé využívali poradenství při řešení problému žáků ve vyučovacím procesu, chování a při volbě povolání. Výchovný poradce úzce spolupracoval s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem, podílel se na sestavení individuálních vzdělávacích plánů žáků se specifickými poruchami učení.

Velká péče byla věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům s výukovými i výchovnými problémy. Naše škola dosahuje dobrých výsledků v práci se žáky se specifickými poruchami učení. Žáci s SPU nejčastěji ve vyučování využívají různé didaktické pomůcky, přehledy gramatiky, často jen doplňují do textu, úkoly nemívají časově limitovány a učitel hodnotí jen to, co žák zvládne. Poskytujeme více času na vypracování a kontrolu úkolů, umožňujeme vlepování ofocených textů. Vyučující dodržují doporučení daná PPP a SPC.

Národní plán obnovy ve školním roce 2022/2023 cíleně podporoval doučování žáků. Díky němu žáci měli možnost si doplnit chybějící znalosti a ve velké míře se do doučování zapojili. Žáci také využili doučování z projektu OP VVV - Moderní Gajdoška III. Díky těmto projektům si rovněž doplňovali své dovednosti.

Práce s nadanými žáky byla směřována do oblastí soutěží, projektů a mimoškolních aktivit.

Ve škole také probíhala stálá podpora žáků z Ukrajiny, kteří byli zapojeni do vyučovacího procesu. Velmi brzo po jejich nástupu, jsme podpořili jejich vzdělávání poskytováním jazykové přípravy a zorganizovali výuku českého jazyka ve skupinkách mimo kmenovou třídu. Vytvořili jsme rozvrh, do něj zařadili ukrajinské žáky. Výuku vedly asistentky pedagoga, které se jim věnovaly až do konce školního roku. Se svoji kmenovou třídou tito žáci absolvovali vycházky, školní výlety a projektové dny ve třídách i mimo školu. U těchto žáků se nevyskytly problémy se začleněním se do kolektivu a i jazyková bariéra postupně mizela.

Školní metodik prevence i výchovný poradce předávali poznatky získané na školeních a pravidelných setkáních ostatním pedagogickým pracovníkům na pedagogických poradách.



8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Název kurzu	Počet zúčastněných	Počet hodin na osobu
Elektronická spisová služba – program E spil Lite	3	4
NPI – webinář Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	2	3
KVIC- Vzdělávání z pohledu ČŠI	1	5
Program E spil Lite pro začátečníky	1	4
Porada ekonomů příspěvkových organizací MOaP	1	4
Tandemová výuka – vzdělávání dvou učitelů v rámci Šablon III OP VVV	2	10
MS Roadshow pro školy	1	8
NPI – Digi Roadshow	1	4
NPI – Peer to peer – setkání vedoucích pracovníků škol	1	4
NPI – Skupinová intervize ICT, data, informace, modelování pro ZŠ	2	4
Asociace ředitelů ZŠ	1	16
VŠB – Fenomén 3D tisk	1	8
Vzdělávání kariérových poradců v rámci projektu Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP)	1	80
Metodické setkání školních poradenských pracovišť – Agresivita školních dětí	4	3

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se řadou aktivit prezentuje rodičovské i další veřejnosti. Díky průběžné aktualizaci webových stránek školy může veřejnost sledovat činnost školy během celého školního roku. Škola také využívá měsíčníku Centrum, Ostravská radnice a webových stránek zřizovatele a Magistrátu města Ostravy k propagaci své činnosti.

Akce ve školním roce 2022/2023

Kulturně – vzdělávací akce	Třída
Badatelské dny – akce pořádaná SVČ Korunka	VI. – IX.
Barevný den plný her s EKO-KOMem na Prokešově nám.	II., III., IV.
Beseda s Městskou Policií – Agresivní chování	VI.
Beseda s Městskou Policií – Internet, proč ne?	V.
Beseda s Městskou Policií – Malý kriminalista	III.



Beseda s Městskou Policií – Netiketa rizika internetu a sociálních sítí	VII.
Beseda s Městskou Policií – Právní povědomí	VIII.
Beseda s Městskou Policií – Prvňáčci v bezpečí	I.
Beseda s Městskou Policií – Strážník, můj pomocník	IV.
Beseda s Městskou Policií – Zájmy chráněné trestním zákonem	IX.
Beseda s Městskou Policií – Život i hra, mají pravidla	II.
Bo nám to není jedno!!! – debata s kandidáty na primátora	šk. parlament
Bo nám to není jedno!!! – setkání zástupců školních parlamentů	šk. parlament
Bo nám to není jedno!!! – vize Ostravy	šk. parlament
DLO – Hodina Komenského	V. – VII.
DLO – Kocourek Modroočko	II.
DLO – Muminci: Čarodějův klobouk	II.
DLO – Prodaná nevěsta	V. – IX.
DLO – Utíkej, myško, utíkej	I., III.
DLO – Vánoční hra aneb O tom slavném narození	III.
Exkurze – Opava, Strahovice	VIII., IX.
Exkurze - hasičský sbor Fifejdy	II. – IV.
Exkurze Frýdek – Místek, zámek	II., III., IV.
Exkurze Helfštýn	VI., VII., IX.
Exkurze Hradec nad Moravicí	V., VI., VII., IX.
Exkurze Klimkovice	II., III., IV.
Exkurze Landek	I.
Exkurze Olomouc	VIII., IX.
Exkurze Praha	VIII., IX.
Exkurze ZOO Ostrava	II., III., IV., VI., VII.
KMO – knihovnická lekce v pobočce Daliborova	I., IV., VI., VII., VIII., IX.
Ostrava Beach Pro 2023 – Dolní oblast Vítkovic	VI., VII., IX.
OZO Ostrava – výukový program	II., III.
Poklady Landeku – akce ke Dni dětí na Landeku	VI.
SAREZA – výuka plavání – 40 lekcí	II. a III.
Vycházka Betlémy v Ostravě	VI., VII., VIII., IX.
Vycházka Vánoce v Ostravě	III.
Výchovný koncert skupiny Marbo – Hity filmové hudby	VI. – IX.
Výchovný koncert skupiny Marbo – Písničky a jejich úkoly	I. – V.
Výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti MŠ Hornická	I., II.
Výuka dopravní výchovy ve spolupráci s Městskou policií	III.
Výuka dopravní výchovy ve spolupráci s Městskou policií na Dětském dopravním hřišti Orebitská – 2 lekce	IV.



Výuka ve Fajne dilyně v Dolní oblasti Vítkovic	VII., VI.
Výuka ve Světě techniky – Dolní oblast Vítkovic – Drátování	V.
Výuka ve Světě techniky – Dolní oblast Vítkovic – Krmítko	V., VI.
Výuka ve Světě techniky – Dolní oblast Vítkovic – Kuchyňské prkénko	IX.
Výuka ve Světě techniky – Dolní oblast Vítkovic – Linoryt	VI.
Výuka ve Světě techniky – Dolní oblast Vítkovic – Malování vlnou	V.
Výuka ve Světě techniky – Dolní oblast Vítkovic – Neživá voda	III.
Výuka ve Světě techniky – Dolní oblast Vítkovic – Robot Ozobot	III.
Výuka ve Světě techniky – Dolní oblast Vítkovic – Šifrování	VII.
Výuka ve Světě techniky – Dolní oblast Vítkovic – Šití	VI.

Ozdravné pobyty a pobyty žáků v rámci projektů	
Ozdravný pobyt žáků v rámci dotačního programu Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší zřízeného Statutárním městem Ostrava	nerealizován z důvodu malého zájmu rodičů

Akce pořádané školou	Určeno pro
Anglický desetiboj – soutěž žáků 3. tříd	žáky ostravských škol
Anglický slavík – soutěž ve zpěvu písní v anglickém jazyce	žáky ostravských škol
Děti dětem – soutěž v psaní pohádek a jejich ilustrací	žáky ostravských škol
Spolupráce s MŠ Hornická – využití dopravního hřiště MŠ, poskytnutí tělocvičny školy MŠ, vánoční zpívání pro MŠ, návštěva ve škole	žáky ZŠ a MŠ
Vánoční zpívání – vystoupení pěveckého sboru	žáky, rodiče a širokou veřejnost
Noc s Andersenem	žáci I. – IV. třídy
Oslavy 150. výročí školy – školní akademie, prohlídka školy	žáci, učitelé, bývalí pracovníci, rodiče, široká veřejnost

Projektová výuka	
Projektový den mimo školu – Záchraná stanice Bartošovice (šablony OP VVV III.)	III., V., VI.
Uklidíme Česko – ekologický projekt	IX.
72 hodin – ekologický projekt	IX.



Projektový den ve škole s odborníkem z praxe	IX., VIII.
Projektový den ve škole s odborníkem z praxe – Tvoření vánočních ozdob	I., II., III., IV., VI.
Projektový den ve škole s odborníkem z praxe – Výroba šperků	VII.
Projektový den ve škole s odborníkem z praxe- Stavíme mosty	V.
Srdce s láskou darované – výroba a předání dárku MNO Fifejdy	VI.
Den Země v Komenského sadech – projekt SVČ Ostrčilova	II. – IX.
Po stopách R. Henkese – dlouhodobý projekt spojený s návštěvou Prahy	VIII., IX.

Akce zaměřené na výchovu k volbě povolání	Třída
Talent City v Dolní oblasti Vítkovic	IX.
Řemeslo má zlaté dno – K Trio	IX.
Veletrh středních škol v OC Futurum	IX.
Prezentace gymnázia Educenet	IX.
Kdo zná a umí, ten si píská – K Trio	VIII.
Beseda IPS ÚP k volbě povolání	VIII.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 11. 10. – 13. 10. 2022 proběhla kontrola zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb a to:

- Kontrola školního řádu základní školy podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona
- Kontrola vnitřního řádu školní družiny podle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu. Inspekčního tým předal ředitelce školy inspekční zprávu a protokol z inspekční činnosti.

V měsíci květnu 2023 proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníku. Testy byly zaměřeny na čtenářskou gramotnost a na dovednosti usnadňující učení prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.



11. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu

VÝNOSY	k 31. 12. 2022	k 30. 6. 2023
Dotace	15 728 756,00 Kč	8 322 173,6 Kč
Ostatní	0,00 Kč	0,00 Kč
Výnosy celkem	15 728 756,00 Kč	8 322 173,6 Kč

NÁKLADY	k 31. 12. 2022	k 30. 6. 2023
platy	11 059 147,00 Kč	6 045 890,00 Kč
OON	247 250,00 Kč	30 300,00 Kč
náhrady za DPN	208 703,00 Kč	51 921,00 Kč
zákonné odvody	3 712 510,74 Kč	1 987 766,51 Kč
OOPP	0,00 Kč	0,00 Kč
vstupní a preventivní lékařské prohlídky	0,00 Kč	0,00 Kč
příděl do FKSP	224 780,30 Kč	119 502,22 Kč
učební pomůcky a učebnice	211 627,00 Kč	54 599,00 Kč
školení zaměstnanců	0,00 Kč	1 180,00 Kč
zákonné pojištění	46 524,98 Kč	24 585,87 Kč
ostatní	18 212,98 Kč	6 429,00 Kč
Náklady celkem	15 728 756,00 Kč	8 322 173,60 Kč

Hospodaření s prostředky od zřizovatele a s prostředky z hospodářské činnosti

VÝNOSY	k 31. 12. 2022	k 30. 6. 2023
Dotace	1 166 282,00 Kč	1 027 339,84 Kč
Použití fondů	33 060,00 Kč	0,00 Kč
Doplňková činnost	55 350,00 Kč	42 000,00 Kč
Ostatní	1 348 689,96 Kč	402 088,16 Kč
Výnosy celkem	2 603 381,96 Kč	1 471 428,00 Kč

NÁKLADY	k 31. 12. 2022	k 30. 6. 2023
Hlavní činnost	2 541 935,35 Kč	1 357 146,23 Kč
Doplňková činnost	7 342,50 Kč	6 000,00 Kč
Náklady celkem	2 549 277,85 Kč	1 363 146,23 Kč



VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ	k 31. 12. 2022	k 30. 6. 2023
Výsledek hospodaření z toho:	54 104,11 Kč	1 886,48 Kč
z hlavní činnosti	6 096,61 Kč	72 281,77 Kč
z doplňkové činnosti	48 007,50 Kč	36 000,00 Kč
Rozdělení výsledku hospodaření:		
převod do rezervního fondu	54 104,11 Kč	
převod do fondu odměn	0,00 Kč	

12. Další údaje o škole

Spolupráce s rodiči

Rodiče dostávali informace o výsledcích vzdělávání prostřednictvím žákovských knížek nebo školního informačního systému Škola OnLine, byli zváni na individuální pohovory a na třídní schůzky. Komunikace s rodiči probíhala na základě konzultačních dnů nebo po telefonické či písemné domluvě. Pro rodiče a veřejnost škola každoročně pořádá Dny otevřených dveří. Prostřednictvím webových stránek měli rodiče pravidelně seznamovat s obsahem dění ve škole. V případech, kdy bylo nutné řešit výchovné či prospěchové problémy jednotlivých žáků, byli rodiče zváni k individuálním konzultacím s pedagogickými pracovníky.

Školní parlament

Ve školním roce 2022/2023 se zapojili do práce školního parlamentu žáci druhé až deváté třídy. Žáci ve spolupráci s vyučujícími organizovali zajímavé akce pro ostatní žáky školy. Celoroční práce parlamentu spočívala především v organizaci školních akcí:

- Soutěž o nejlepší kostým
- Halloween na škole
- Soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu
- Barevný týden
- Vánoční turnaj v přehazované, druhý stupeň
- Vánoční sportovní den, první stupeň
- Bo nám to není jedno!!!
- Debata s kandidáty na primátora města Ostravy
- Ponožkový den
- Krabicový den
- Valentýnská schránka
- Pravidelné setkávání žáků školního parlamentu jednou za 14 dní, úterý v 10:00

Školní parlament se v roce 2022/2023 podílel na Participativním rozpočtu. Vedení školy se rozhodlo uspořádat celoškolní projekt participativního rozpočtování: Pěběčko 2. Žáci měli příležitost podat svůj vlastní návrh, jak zlepšit prostředí a atmosféru v naší škole. K dispozici byla finanční částka ve výši 45 000 Kč, která škole byla poskytnuta



z rozpočtu zřizovatele. O podaných návrzích žáci hlasovali a vítězný projekt byl na naší škole realizován.

Školní družina

Činnost školní družiny probíhala podle vypracovaných tematických plánů, které vycházejí ze školního vzdělávacího plánu ŠD a byly rozděleny dle ročního období.

Školní družina:

- tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině
- rozvíjí důležité osobnostní a sociální kompetence
- pomáhá účastníkům překonávat jejich handicap
- má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů

Školní družina nabízí:

- zájmové využití účastníků
- regeneraci sil po výuce
- rozvíjení osobnosti
- rozvíjení tvořivosti
- vzájemnou komunikaci

Cílem školní družiny je:

- rozvíjet osobnost účastníka
- podněcovat účastníky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů
- učit účastníky osvojovat si základy slušného chování při stolování
- učit komunikovat, spolupracovat a respektovat se
- učit se předávat znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech
- utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás
- nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým účastníkům
- vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci
- rozvíjet všestrannou spolupráci s rodinami účastníků

Školní družina nabízí dětem rozvíjení osobnosti v nejrůznějších zájmových činnostech navazující na výuku ve škole. Snahou je, aby se účastníci ve školní družině necítili jako ve škole a v klasické třídě, ale aby měly ve školní družině pocit pohody, radosti a útulnosti. Dětem jsme se snažili smysluplně zaplnit volný čas po vyučování formou zájmového vzdělávání, spontánních činností, relaxací, hrou, individuální práci s motivačními projevy. Estetické cítění si děti rozvíjely ve výtvarných, literárních a hudebních činnostech. Zdobily si svá oddělení, soutěžily v kresbě. Literární činnost probíhala formou společné četby, rozhovory o knihách, četbou časopisů. V oblasti pracovní děti pracovaly s různými materiály a svou fantazii rozvíjely při montážních pracích s různými stavebnicemi. Snažili jsme se, aby činnost v družině byla pestrá, dát dětem prostor pro seberealizaci. Dětem byl ponechán dostatečný prostor na individuální odpočinkovou a rekreační činnost. Poskytujeme jim dostatek prostoru ke svým zálibám, zájmům. Velmi oblíbenou činností byly aktivity venku, na hřišti, v přilehlém parku.

Akce I. oddělení:

- „Škola a mí kamarádi“
- „Tančíš, tančím, tančíme“



- „Malovaný PODZIM“
- „Kouzelné VÁNOCE“
- „Bílá zima a ledové kry“
- „Čas maškar, pohádkových hrdinů a veselí“
- „Pohádka vypráví“
- „Stroma kolem nás“
- „Svět kolem nás“
- „Létáme v oblacích a za poklady kouzelného stromu“

Akce II. oddělení:

- Tvorba a malba listů – sesbírání listů venku a sestavení obrazců
- Sportovní turnaje a aktivity – odměny za účast a snahu
- Tvorba příběhů s hrdiny
- Vytváření kaštanových zvířat
- Sportovní turnaje
- Skládání a závody papírových letadel
- Malba velikonočních vajec

Tvůrčí a zábavné akce

Společné skupinové akce:

- Malování na chodníku „Listí padá na zem tiše“
- Soutěž o nejoriginálnějšího draka
- „Honba za pokladem“ – finanční gramotnost
- Vánoční tvůrčí dílna a výroba adventního věnce a svícnu
- Olympiáda v netradičních sportech
- Karneval se soutěžení
- Soutěž pexeso a člověče nezlob se
- Den Země a Velikonoční tvoření
- Výroba přáníček a dáreků pro maminky
- „Zazvonil zvonec, školy je konec“ – co se nám povedlo a nepovedlo ve školní družině – sportovní den ke Dni dětí

Koordinátor EVVO

Naše škola je od roku 2014 zapojena v programu EKOŠKOLA, což je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí. Program zaštiťuje Sdružení Tereza. Intenzivně se věnujeme těmto oblastem: odpady, prostředí školy, biodiverzita a od školního roku 2021/2022 i energiím. V červnu 2023 jsme se s Ekotýmem zúčastnili pilotního projektu otestování sebehodnotících karet pro práci v programu Ekoškola. Následně jsme zpracovávali zpětnou vazbu, jak se práce s kartami osvědčila.

Dlouhodobě jsme zapojeni v celorepublikovém projektu RECYKLOHRANÍ - školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem. Je spojený s osvětovou činností v oblasti nakládání s odpady ve školních zařízeních v České republice. Ve škole jsou umístěny nádoby na zpětný odběr náplní do tiskáren, baterií



a použitých drobných elektrozařízení. Zapojili jsme se do projektu „Najdi Elektrosaura.“ Ve všech třídách máme kontejnery na tříděný odpad (plast, papír, směsný odpad).

M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) je dlouhodobým programem Pavučiny. Jeho záměrem je vytvářet funkční systémy školního a mimoškolního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Služby poskytované zařízením zapojeným v síti zahrnují především pravidelné rozesílky metodických a informačních materiálů včetně časopisu Bedrník, který využíváme k projektové činnosti.

Uklidme svět, uklidme Česko je dobrovolnická úklidová akce, která probíhá na území celé České republiky. Jejím cílem je uklidit nelegálně vzniklé černé skládky a nepořádek. Žáci VII. a IX. ročníku naší školy se jako každý rok k této akci přidali a uklidili park Hlubina.

Žáci IX. ročníku se zapojili do celorepublikové akce 72 hodin. V pracovních činnostech vysadili ovocné stromy a okrasné keře na školní zahradě.

Pokračovali jsme v projektu Nás počasí nezaskočí. V přírodovědných předmětech jsme propojili témata výuky s meteorologií. S meteostanicí a na ní napojenou výpočetní technikou, jsme pracovali v těchto předmětech: Přírodověda, Přírodopis, Matematika, Informatika, Fyzika, Zeměpis, Výchova ke zdraví.

Žáci 3. ročníku realizovali edukační projekt „Neživá voda“ ve Světě techniky DOV.

V rámci OP VVV byl realizován projektový den mimo školu: Poznáváme Poodří (Záchraná stanice Bartošovice).

Všichni žáci naší školy se zúčastnili akce uspořádané ke Dni Země v Komenského sadech v centru města Ostravy, kterou pro školy zorganizovalo SVČ Ostrčilova. Plnili úkoly směřující k pochopení problematiky ochrany přírody.

Žáci 2. stupně se zúčastnili akce pořádané SVČ Korunka - Badatelský svět, která se konala v Sadech Milady Horákové. Žáci plnili badatelsky orientované úkoly směřující k EVVO.

Školní psycholog

Na základní škole začala od ledna 2023 v rámci školního poradenského pracoviště působit školní psycholožka. Ve funkci sdíleného školního psychologa navštěvovala školu 2x týdně v pondělí a čtvrtek. Financování práce školního psychologa je zajištěno z operačního programu Jan Amos Komenský (OP JAK), zaměstnavatelem je příspěvková organizace Pedagogicko-psychologická poradna Ostrava.

Přítomnost psychologa ve škole má přispívat k vyrovnanému školnímu klimatu, přímo ve škole řeší hlavně obtíže spojené s výchovou a vzděláváním dětí. V prvotním období se školní psycholožka seznamovala s jednotlivými vyučujícími a jejich třídami formou náslechu při výuce. Postupně se některé děti osmělily a samy začaly školního psychologa navštěvovat. V individuálním kontaktu se školní psycholožkou bylo 36 žáků, děti řešily zejména vztahovou problematiku v třídním kolektivu. U nejmladších dětí byly nejčastějším důvodem psychologické intervence výchovné potíže, nekázeň, konflikty. Čtyřikrát proběhla skupinová práce s třídním kolektivem s cílem podpory dobrých vztahů a prevence rizikového



chování (šikany). Rodiče žáků obdrželi informaci o možnosti konzultovat se školní psycholožkou problémy týkající se vzdělávání a výchovy svých dětí. Někteří této nabídky využili na základě vlastního zájmu, jiní byli na konzultaci pozváni ve spolupráci s třídními učiteli. Celkově proběhlo 8 konzultací rodičů se školní psycholožkou. Školní psycholožka byla přítomna zápisu žáků do 1. třídy.

Škola

Základní škola Gajdošova se nachází nedaleko Dolní oblasti Vítkovic na pomezí dvou obvodů, Moravské Ostravy a Přívozu a Vítkovic. V tomto školním roce jsme oslavili 150. výročí jejího založení. V obvodu Moravská Ostrava a Přívoz je nejstarší školou. Za tyto roky se škola stala moderní vzdělávací institucí. Má vynikající tým pedagogů, jejichž role je nezastupitelná. Jsou zodpovědní za vzdělávání žáků a jsou hrdí na svou profesi a školu, ve které učí. Díky jejich poctivé, každodenní práci a oddanosti učitelské profesi se škola stala důležitým místem pro vzdělávání. Nabízí moderní vzdělávací programy, vyspělou technologii, kvalitní zázemí a příjemnou pracovní atmosféru. Silnou stránkou naší školy je estetické, moderní prostředí školy a účelné využívání školní zahrady podporující vytváření pozitivního vztahu žáků k přírodě. Jsme školou rodinného typu, máme devět tříd, 1. až 9. ročník.

Žáci se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu Od pramínku poznání k pramenům vědomostí. Jsme školou s přírodovědným zaměřením, se zaměřením na ekologii a s častou výukou venku. Máme krásnou přírodní zahradu s hmyzími domečky, pítky, bylinkovými spirálami, pocitovými chodníčky, záhony pro pěstování zeleniny a se dvěma altány pro výuku. Zaměřujeme se na různé druhy forem práce, individuální přístup k žákům v rámci inkluzivního vzdělávání, projektovou výuku a ekologii. Práce v rodinném školním prostředí umožňuje výbornou vzájemnou komunikaci a týmovou spolupráci. Většina učitelů pracují nad rámec běžných pracovních povinností a projevují snahu o další vzdělávání. Intenzivně spolupracujeme s Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity a naši vyučující se podílejí na průběžných i souvislých pedagogických praxích studentů této univerzity.

Bezbariérová budova i relaxační koutky

Škola prošla díky zřizovateli – městskému obvodu Moravská Ostrava a Přívoz – velkou modernizací. Ve škole byla vybudována nová učebna přírodních věd, počítačová učebna, jejíž součástí je učebna pro výuku jazyků, řemeslná učebna. Všechny učebny jsou vybaveny novým nábytkem a potřebnými pomůckami do výuky, včetně interaktivních tabulí. Ve škole máme poradenské pracoviště, kde působí výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog, školního psycholog. Nově byly vybudovány sprchy v tělocvičně, bezbariérové WC, sklad pomůcek, chodba školy i část šaten pro žáky. V budově byly provedené úpravy pro bezbariérový přístup, včetně pojízdných plošin na schodišti. Ve všech devíti třídách máme interaktivní tabule a samozřejmostí je připojení na internet, žáci prvního stupně mohou navíc využívat speciální koberec sloužící k relaxačním činnostem a na chodbách nechybí koutky čtení a relaxace. Jsme také jedinou školou v centrálním obvodu, která má čističky vzduchu a využívá je. Ve školním roce 2022/2023 proběhla rekonstrukce hlavního vstupu do budovy školy. Byla provedena výměna podlahové krytiny v šatnách žáků, bylo odstraněno obložení stěn a byla provedena výměna otopných těles a výmalba. Tato oprava by neproběhla bez finanční podpory našeho zřizovatele. Tímto chci vyjádřit poděkování za celý kolektiv zaměstnanců.



Soutěže a projekty

Pedagogové vzájemně spolupracují také na školních projektech a zapojují se do organizovaných soutěží pro žáky základních škol nebo se sami podílejí na jejich pořádání. Za důležité akce, které naše škola pořádá pro jiné školy, považujeme Anglický desetiboj, pěveckou soutěž Anglický slavík nebo Děti dětem – tvorba pohádek s následnou ilustrací. Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol, Mléko do škol. Zapojujeme se pravidelně rovněž do akce českých knihoven Noc s Andersenem, kterou sami organizují učitelé 1. stupně a do projektů obvodu Moravská Ostrava a Přívoz jako například Přes hranice za sportem, Přes hranice za poznáním, Tanec bez hranic nebo Mezilidská komunikace – tváří v tvář bez internetu Budme off-line, Výchova ke zdraví. Realizovali jsme také projekty v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Moderní Gajdoška, Moderní Gajdoška II., Moderní Gajdoška III. Jsme zapojeni do projektu s názvem Gajdoška pomáhá v rámci Výzvy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků - národní plán obnovy. Žáci mají možnost účastnit se různých zájmových aktivit.

V rámci dotačního programu Fondu pro děti ohrožené znečištěním ovzduší zřízeného Statutárním městem Ostrava pravidelně realizujeme ozdravné pobyty pro žáky I. a II. stupně. Chceme, aby se žáci pohybovali v čistém prostředí, na horách, sportovali, poznávali krajinu a získávali nové informace na exkurzích, které pro ně učitelé připravují. Ve školním roce 2022/2023 nebyl ozdravný pobyt realizován z důvodu nízkého zájmu ze strany žáků a rodičů.





Vysvětlení zkratk:

CPP – Centrum primární prevence
ČŠI – Česká školní inspekce
ESF – Evropský sociální fond
EU – Evropská unie
EVVO – Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
FKSP – Fond kulturních a sociálních potřeb
ICT – Informační a komunikační technologie
IPS UP – Informační a poradenské středisko Úřadu práce
IZO – Identifikátor školy / zařízení
KÚ MSK – Krajský úřad Moravskoslezského kraje
MMO – Magistrát města Ostravy
MOaP – Moravská Ostrava a Přívoz
MP – Metodik prevence
MPP – Minimální preventivní program
M.R.K.E.V. – Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy
MSK – Moravskoslezský kraj
MŠ – Mateřská škola
MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
NIDV – Národní institut pro další vzdělávání
ONIV – Ostatní neinvestiční výdaje
OP VK – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OSPOD – Orgán sociálně-právní ochrany dětí
OU PF – Ostravská univerzita Pedagogická fakulta
PPP – Pedagogicko-psychologická poradna
RMOB – Rada městského obvodu
SMO – Statutární město Ostrava
SPU – Specifické poruchy učení
SŠ – Střední škola
SVC – Středisko volného času
ŠD – Školní družina
ŠVP – Školní vzdělávací program
ZV – Základní vzdělání
FKSP – Fond kulturních a sociálních potřeb
OON – Ostatní osobní náklady
DVPP – Další vzdělávání pedagogických pracovníků
OOPP – Ostatní ochranné pracovní prostředky
DPN – Dočasná pracovní neschopnost
ÚMOB – Úřad městského obvodu
ZŠ – Základní škola



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla projednána a schválena Školskou radou dne 10. 10. 2023.

Mgr. Jana Dvořáková
předsedkyně Školské rady